

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с поручением Министерства образования и науки Российской Федерации проводит Всероссийские проверочные работы (ВПР) контрольные работы по различным учебным предметам в апреле 2019 года.

Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всех регионах России вне зависимости от места нахождения школы и её статуса. Это стандартизированная контрольная работа, чтобы школы и конкретный учитель могли оценить, на каком уровне освоения образовательной программы находится его класс.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся на школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительность от одного до двух уроков, т.е. **45 – 90 минут**.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Также они могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования.

Проверка работ участников ВПР осуществляется учителями школы. После проверки результаты вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

Важно знать, что результаты ВПР не повлияют:

- на итоговые годовые оценки
- получение аттестата
- перевод в следующий класс.

Для подготовки школьника к проверочным работам родителям необходимо соблюдать следующие правила:

- создать ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки.
- не нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости ее результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.
- создать для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.
- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР.
- создать в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям.
- развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.
- следить за правильной организацией режима дня ребенка.

Полезные ссылки:

Сайт ФИПИ <http://www.fipi.ru/vpr>

Система независимого тестирования на сайте <https://mosregtest.ru>

Сайт «Решу ВПР» <https://vpr.sdangia.ru/>