

**Программа антирисковых мер
ГБОУ ООШ с. Покровка
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Выявить причины затруднений у обучающихся с РУН в учебной деятельности3. Оказать адресную индивидуальную психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.5. Обеспечить позитивную динамику участия и результативность участия в интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и т.д.6. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.7. Обеспечить участие в семинарах, мастер-классах, мероприятиях по обмену опытом по повышению учебной мотивации у обучающихся8. Внедрение модели наставничества « ученик-ученик»

<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 15 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников (0%)
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 10. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да). <p>Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации школьников к обучению. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Методы сбора и обработки информации	Диагностика, сбор аналитических данных, мониторинг, анкетирование
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 9.01 2-24 по 31.12.2024 гг.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) Консультативно- просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся Разработка и реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования. Осуществление ВШК по качеству образования Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. -Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. -Проведение качественного мониторинга качества образования. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	Родительское собрание, индивидуальные беседы.	В течении года	Заместитель директора по УР	Классные руководители,
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Анализ диагностики и проведение педагогического консилиума «Организация обучения детей с трудностями учебной деятельности».	Январь – май 2024	Заместитель директора по УР	Классные руководители, педагог-психолог
	Внедрение модели наставничества «ученик - ученик» в образовательный процесс	Проведение консультации «Модель наставничества «ученик - ученик», определение участников апробации модели	Январь - декабрь 2024	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники
	Развитие внеурочной деятельности (расширение перечня программ ВУД)	Анкетирование с целью выявления запросов обучающихся	Май - сентябрь 2021	Заместитель директора по УР	Руководители МО, учителя - предметники