

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено

на заседании методического  
объединения учителей

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ /Черакшева Д. А./

Проверено

заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Черакшева Д. А./

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\Протасова О. Н.\

«\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
1 - 9 КЛАССЫ**

Составила:

учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Черакшева Д. А.

с. Покровка

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для начальной и основной школы направлена на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся 1-4, 5-9 классов. Программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина. Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества. Концептуальная основа реализации поставленной цели заложена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: интеграция духовно-нравственного воспитания и развития во все виды деятельности обучающихся.

Что означает интеграция во все направления образовательного процесса: урочное и внеурочное, внеучебное, социально-полезное.

*Целевая установка внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития школьниками своих образовательных интересов на основе свободного выбора, для постижения и принятия духовно-нравственных ценностей на основе сопряжения научных знаний и культурно-исторических традиций. В логике обозначенной цели и с учетом специфики духовно-нравственной составляющей образования определена цель данной программы.

*Целевая установка программы «Основы православной культуры»:* духовно- нравственное воспитание и развитие детей на основе сопряжения научных знаний, культуры и традиций православия.

*Задачи:*

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Концептуальные подходы к построению данной программы основаны на духовных и природных законах развития личности. Именно личностным образовательным результатам ФГОС определяет первоочередное место. Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития. Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества. Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры».

Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского,

аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Курс «Основы православной культуры» играет обобщающую, систематизирующую роль. На уроке по ОПК учащиеся объединяют знания, полученные в процессе изучения различных предметов, в единую целостную картину. В некоторых случаях курс ОПК выполняет пропедевтическую функцию, готовит школьников к восприятию конкретного предметного знания. Курс ОПК обогащает содержание отдельных предметов. Так, тексты, изучаемые на уроках ОПК, можно использовать на уроках русского языка. И тексты, предлагаемые в виде упражнений в учебнике русского языка, использовать на уроках ОПК для наполнения их духовно-нравственным содержанием. Аналогично и по другим гуманитарным дисциплинам. Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятливыми датами календаря (государственного, народного, православного). Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин. В соответствии с этой установкой были разработаны сквозные событийные линии с 2 по 7 классы. И далее обеспечивается преемственность изучения курса в последующих классах основной и полной школы.

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 136 часов в 1-4 классах (по 1 часу в неделю) на 102 часа в 5-7 классах (по 1 часу в неделю). В программе просматривается **концентрический** принцип: три концентрика — начальная школа, основная школа (5-6 классы), основная школа (8-9 класс). В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, преподнесение начальных сведений о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы. В основной школе (5-6 классы) – целенаправленное изучение Ветхозаветной и Новозаветной истории в контексте культуры, традиций народа, ее нравственной оценки. Основная школа (7 - 9 класс) – систематизация и обобщение полученных знаний, их углубление и расширение при раскрытии интегрированных проблемных тем исторического и нравственного содержания. Такой подход позволит подготовить подростков к осознанию проблем мировоззренческого уровня, проведению сравнительного анализа культур разных эпох, народов и религий на старшей ступени обучения, позитивной ориентации в различных системах социума.

**Ожидаемые образовательные результаты реализации программы внеурочной деятельности**

**«Основы Православной культуры»**

**(1-4; 5-9 классы)**

Программа «Основы православной культуры» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

**Первый уровень результатов (первый – второй класс)**

***Личностные:***

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;

- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

***Метапредметные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

***Предметные:***

- *Знать:* термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благочестивый», «добродушный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- *Узнавать:* иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- *Уметь:* рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В. Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.
- *Понимать:* смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных православных праздников.

**Второй уровень результатов (третий класс)**

***Личностные:***

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;

- обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

***Метапредметные:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

***Предметные:***

- *Знать*: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- *Узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.
- *Уметь*: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Груды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- *Понимать*: смысловое значение государственных и православных праздников.

**Третий уровень результатов (четвертый класс)**

***Личностные:***

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к

произнесенному слову и другие.

**Метапредметные:**

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- *Знать*: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминаения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.
- *Понимать*: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).
- *Уметь*: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

**Четвертый уровень результатов (пятый и шестой классы)**

**Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре родному краю, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание эссе, притч,

рассказов, выполнение проектов по облагораживанию класса, школы, двора;

- развитие критического мышления: анализ исторических ситуаций, литературных произведений с нравственных позиций;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской живописи;
- воспитание уважительного отношения: к родным, одноклассникам, педагогам и сотрудникам школы;
- стремление к познанию истории родного края, страны: изучение архитектуры храмов, название улиц, деятельности известных людей губернии, судьбы своей семьи.

#### **Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;
- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач: выполнение совместных проектов, конкурсы команд, размышления с родными, совместные экскурсии;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диалог, интервью, эпистолярный жанр и др.): письма сверстникам, ветеранам, родным.

#### **Социальное развитие учащихся:**

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);

- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах по благоустройству класса, школьной территории и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям в виде бесед, кроссвордов, презентаций.

***Предметные:***

- *Знать:* источники познания, библейские события, смысл заповедей Ветхого и Нового Заветов, их отличие, географические условия Палестины, историю зарождения христианства.
- *Уметь:* изложить некоторые библейские истории, заповеди, притчи Нового Завета, видеть в жизненной ситуации, в собственном поведении проявления пороков (зло, непослушание, жадность и др.), узнавать духовные смыслы некоторых событий Священной истории в современной жизни.
- *Понимать:* причины грехопадения прародителей, человека, пагубные последствия нарушения закона, нравственные каноны Любви, Добра, Красоты.

**Пятый уровень результатов (седьмой - девятый класс)**

**Личностное развитие учащихся:**

- формирование системы нравственных ценностей и отношений к традициям и культуре Отечества, а так же гражданской позиции в окружающем мире;
- проявление творческого подхода к выполнению заданий и написание статей на нравственные темы, подготовке диспутов по нравственным проблемам и т.д.;
- развитие критического мышления: сравнительный анализ культур, анализ исторических ситуаций с нравственных позиций, сравнительный анализ мировых религий;
- формирование эстетического чувства, вдумчивого зрителя при рассмотрении художественных полотен, сравнение русской и западноевропейской храмовой архитектуры;
- воспитание уважительного отношения: к представителям других религиозных конфессий;
- стремление к познанию истории родного края, страны: собор самарских святых, герои-защитники Отечества, люди науки и герои труда.

**Познавательное развитие учащихся:**

- осуществление поиска информации по заданной теме, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы;



- составление плана поиска необходимой информации с использованием художественной литературы, живописи, архитектуры, музейных материалов, карт;
- осуществление поиска, анализа, интерпретации и представления информации;
- анализ полученных материалов с нравственных позиций, с учетом поставленной задачи;
- обогащение словарного запаса: введение новых слов, связанных с библейской тематикой, крылатых выражений, поиска эпитетов для составления словесных портретов героев, составление синквейнов.

#### **Коммуникативное развитие учащихся:**

- умение сотрудничать с коллективом, группой, отдельными школьниками и взрослыми для продуктивного решения поставленных задач;
- соблюдение правил этикета в личностном взаимодействии с другими людьми (задавать вопросы, выслушать различные точки зрения, в том числе не совпадающих с их собственной позицией и др.);
- участие в разнообразных формах общения (диспуты, выступления на конференциях и школьных чтениях, интервью, эпистолярный жанр и др.).

#### **Социальное развитие учащихся:**

- способность к толерантному отношению к людям (разного вероисповедания, возраста);
- личное заинтересованное участие в социально-значимых проектах: «Мой микрорайон» по оказанию помощи пожилому человеку, наставничество младших подростков, благоустройство территории, игры с малышами и т.д.;
- готовность передать полученный исторический (краеведческий) материал одноклассникам, учащимся младший классов, родителям: презентация о соборе самарских святых, информация о героях труда, проживающих в микрорайоне и т.д.

#### **Предметные:**

- *Знать:* историю возникновения раннехристианской церкви, причины разделения церквей, становление и развитие православной религии на Руси, библейские источники, святоотеческую литературу, древнерусскую литературу.
- *Уметь:* охарактеризовать особенности язычества, различных тоталитарных сект, сущность мировых религий, читать символику икон, храмов, объяснять смысл православных праздников, сопоставлять особенности православной культуры и культур других религий, объяснить суть реформ русского языка и их последствия.
- *Понимать:* православную трактовку понятия «свобода», доброделание как

реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей, православные нравственные основы правовой культуры и гражданственности личности и общества, духовные смыслы исторических событий и государственного устройства нашей страны.

**Выводы.**

**На первом уровне** происходит освоение новых понятий;

**на втором уровне** - это моделирование педагогом ситуаций, в которых приобретается определенный опыт узнавания и осознания новых понятий в жизни, произведениях литературы, живописи, музыки;

**на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения основ духовного опыта и опыта нравственного поведения в жизни.

**на четвертом уровне** создаются необходимые условия для анализа и обобщения нравственных уроков исторических явлений и процессов, приобретения духовного опыта и определение линии нравственного поведения в жизни.

**на пятом уровне** создаются необходимые условия для решения нравственных задач и анализа жизненных ситуаций, обогащения духовного опыта и выбора поведения в жизни. Таким образом, знания о православных ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, становятся личностными смыслами обучающихся.

**Календарно – тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	В начале было слово.	1		
2.	Сотворение мира	1		
3.	Матерь Господа нашего	1		
4.	Слово о родителях: наши небесные и земные покровители и защитники.	1		
5.	Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.	1		
6.	Образ Богородицы: язык и символика одежды.	1		
7.	Плоды земные.	1		
8.	Мир природы.	1		

9.	Казанская икона Божией Матери – хранительница русского дома.	1		
10.	Вера и суеверия	1		
11.	На пути к высотам мудрости	1		
12.	Чистота духовная и телесная.	1		
13.	Красота внешняя и внутренняя.	1		
14.	Нравственные понятия: добро и зло.	1		
15.	Любовь к ближнему как к самому себе.	1		
16.	Рождественские праздники	1		
17.	Крещение Господне	1		
18.	Любовь к детям. Христос и дети	1		
19.	Дела милосердия.	1		
20.	Отношение святых к родителям	1		
21.	Уроки нравственности	1		
22.	День защитника Отечества	1		
23.	Православная и народная традиция (пост)	1		
24.	Иисус Христос – Спаситель мира.	1		
25.	Чудеса в жизни и в сказках	1		
26.	Благовещение Богородице	1		
27.	Вербное воскресение.	1		
28.	Пасхальная седмица.	1		
29.	Радоница –Вселенская Пасха	1		
30.	День славянской письменности и культуры.	1		
31-33	Посещение храма.	3		

## 2 класс

№ п\п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Аз и Буки – начало науки	1 час		
2	Начать с азов	1 час		
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1 час		
4	Традиция празднования именин	1 час		
5	Семья прп. Сергия Радонежского	1 час		

6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника	1 час		
7	«...в поте лица твоего будешь есть хлеб»	1 час		
8	Природный и духовный мир	1 час		
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	1 час		
10	Язычество древних славян	1 час		
11	Урок нравственности: понятие греха	1 час		
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1 час		
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1 час		
14	Выбор пути духовного и земного	1 час		
15	Заповедь о любви. Совесть	1 час		
16	Рождество Христово: история праздника	1 час		
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1 час		
18	Любовь к детям. Христос и дети	1 час		
19	Дела милосердия	1 час		
20	Отношение святых отцов к животным	1 час		
21	Урок нравственности: не осуждай	1 час		
22	День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.	1 час		
23	Общение с миром. Время очищения.	1 час		
24,2 5	Строение семьи. Мир в семье.	2		
26	Значение имени Божия. «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1 час		
27	Тема Благовещения Богородицы в искусстве	1 час		
28	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1 час		
29	Пасхальная седмица: традиции и символика	1 час		
30	Радоница – Вселенская Пасха	1 час		
31	День славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла.	1 час		
32	Посещение храма: внутреннее устройство храма	1 час		
33,3 4	Труд – основа жизни	2 часа		

### 3 класс

№ п\п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1 час		
2	Церковное новолетие	1 час		
3	Родители Пресвятой Богородицы.	1 час		
4	Исповедники веры православной	1 час		
5	Монашество как особый подвиг служения.	1 час		
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1 час		
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1 час		
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1 час		
9	Судьба страны – судьба семьи	1 час		
10	Теневые лабиринты сознания человека	1 час		
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1 час		
12	Православное устройство дома	1 час		
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	1 час		
14	Государственные и церковные символы России	1 час		
15	Православная культура общения: «Мир Вам!»	1 час		
16	Рождество Христово: народные традиции.	1 час		
17	Православные и государственные праздники.	1 час		
18	Отрок Иисус в преданиях народа.	1 час		
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику»	1 час		
20	Гостеприимство как традиция народа.	1 час		
21	Имя ее Любовь	1 час		
22	Воинские знаки отличия и награды Отечества	1 час		
23	Народные традиции поста	1 час		
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1 час		
25,2 6	Поклон как народная и церковная традиция общения	2 часа		
27	Благовещение. Традиции празднования	1 час		
28	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса	1 час		

	Христа			
29	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего	1 час		
30	Мир дольний и горний	1 час		
31	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	1 час		
32	День рождения Церкви Христовой	1 час		
33,3 4	Паломническая поездка по святым местам области.	2 часа		

#### 4 класс

№ п\п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Древнерусская литература как исторический источник познания	1 час		
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1 час		
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий о спасении мира	1 час		
4	Защитники Святой Руси	1 час		
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1 час		
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1 час		
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1 час		
8	Богатство природы России.	1 час		
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1 час		
10	Защита Православия в языческом мире.	1 час		
11	Щит военный, щит духовный	1 час		
12	География служения апостолов Христовых	1 час		
13	Соприкосновение духовного и материального мира	1 час		
14	Славянские традиции почитания святых	1 час		
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1 час		
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1 час		
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Иисуса Христа.	1 час		
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	1 час		

19	Дела милосердия: защита телесная и духовная.	1 час		
20-21	Молитва как разговор с Богом	1 час		
22	Ценности истинные и ложные	1 час		
23	День защитника Отечества: воинская символика	1 час		
24	«Кто имеет уши, да слышит...»	1 час		
25	Святое семейство: богопослушания	1 час		
26	Подвиг и его природа	1 час		
27	Благовещение. Православное самодержавие	1 час		
28	Страстная седмица: Тайная Вечеря, Моление о чаше	1 час		
29	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика	1 час		
30	Радоница. Поминование усопших воинов, павших на поле брани	1 час		
31	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва	1 час		
32	Традиция празднования Троицы на Руси	1 час		
33,34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святого источника	2 часа		

### 5 класс

№ п/п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Источники познания истории сотворения мира	1 час		
2,3	Сотворение мира	2 часа		
4	Мироустройство	1 час		
5	Последствия грехопадения прародителей	1 час		
6	Всемирный потоп	1 час		
7	История после Всемирного потопа	1 час		

8	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1 час		
9	Мир духовный и мир материальный	1 час		
10	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	1 час		
11	Идолопоклонство	1 час		
12	Исаак как образ послушания	1 час		
13	Иаков – родоначальник народа израильского	1 час		
14	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	1 час		
15	Начало периода вождей	1 час		
16	Исход евреев из Египта	1 час		
17	Синайское законодательство	1 час		
18,1 9	Завоевание земли обетованной	2 часа		
20	Период Судей	1 час		
21	Период царей	1 час		
22	Царство Давида	1 час		
23	Разделение царства еврейского	1 час		
24	Пророки Израиля и Иудеи	1 час		
25	Библейские места Палестины. Пророк Иона	1 час		
26	Женские образы в Ветхозаветной истории	1 час		
27,2 8	Пророки вавилонского периода	2 часа		
29	Всеобщее ожидание Спасителя и ветхозаветные пророчества об Иисусе Христе	1 час		
30	Пасха ветхозаветная и новозаветная.	1 час		
31	«День Славянской письменности». Дар слова.	1 час		
32	Урок творчества	1 час		
33,3 4	Паломничество и трудничество.	2 часа		



6 класс

№ п/п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Читающая Русь	1 час		
2	Начало Священной истории	1 час		
3	Начало Новозаветной истории	1 час		
4	Святые Небесные покровители Руси	1 час		
5,6	Начало монашеского служения	2 часа		
7	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1 час		
8	Тема хлеба насущного в Евангелии	1 час		
9	Животный мир: тайна творения	1 час		
10	Особые дни в жизни человека.	1 час		
11	Человек – это «умная природа»	1 час		
12	Небесное воинство	1 час		
13	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1 час		
14	Филипповский пост как путь духовного исцеления	1 час		
15	Трагические последствия разобщенности славянских народов	1 час		
16	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение православия	1 час		
17	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Заветов	1 час		
18	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1 час		
19	Искушение – нравственная проблема	1 час		
20	Проектная работа: Твори добро	1 час		
21	Служение Иисуса Христа спасению родачеловеческого	1 час		
22	Миссионерская деятельность Иисуса Христа. Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1 час		
23,24	День защитника Отечества: «за други своя»	2 часа		
25	Эмоциональные состояния человека: духовно-нравственные характеристики	1 час		

26	Физическая подготовка в православной народной традиции	1 час		
27	Благовещение. Святые жены Руси.	1 час		
28	Историческая память: Страсти Господни.	1 час		
29	Светлая седмица	1 час		
30	Проектная работа: «Сохраним память самарских подвижников»	1 час		
31	Урок Славянской письменности: прошлое и настоящее	1 час		
32	Посещение храма (Урок творчества)	1 час		
33,3 4	Паломническая поездка	2 часа		

**7 класс**

№ п\п	Тема урока / Раздел	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1	Книжное искусство: древняя Русь – современная Россия	1 час		
2	Памятная дата календаря церковного и государственного	1 час		
3	Рождество – Успение Богородицы – круг жизни	1 час		
4	«Радуйся, Пречестный и Животворящий Кресте Господень»	1 час		
5	Распространение монашества на Руси. Первые монастыри	1 час		
6	История православия и расцвета православной культуры в России	1 час		
7	Таинство Евхаристии	1 час		
8	Католицизм как ветвь христианства.	1 час		
9	Церковь и армия. Силы внутренней свободы ради защиты Веры и Отечества.	1 час		
10,1 1	Лжеучения нашего времени	2 часа		
12	Православие – духовная скрепа Российского государства	1 час		
13,1 4	Свобода – великий дар Бога человеку	2 часа		
15,1 6	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2 часа		
17	Культура славянских народов	1 час		
18	Рождество и Крещение Спасителя: традиции празднования народами мира.	1 час		

19	Нравственные основы жизни человека: кротость.	1 час		
20 - 21	Православие и протестантизм.	2 часа		
22	Нравственные основы жизни человека: послушание и смирение.	1 час		
23	День защитника Отечества: «Наука побеждать».	1 час		
24	Нравственные основы жизни человека: поиск праведности.	1 час		
25	Крестопоклонная неделя.	1 час		
26	Наука и религия: нравственные проблемы.	1 час		
27	Устройство православного храма	1 час		
28	Символы сакральных предметов	1 час		
29	Суточный круг богослужения: символическое объяснение	1 час		
30	Урок творчества: «Дарим людям радость»	1 час		
31	День Славянской письменности и культуры: Просветители земли русской	1 час		
32	Экскурсия по святым своего родной земли	1 час		
33,3 4	Паломничество по святым местам	2 часа		

### 8 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Книга как источник нравственного совершенствования	1 час		
2.	Православное времячисление	1 час		
3.	Рождество Богородицы как Промысел Божий	1 час		
4.	Образ Креста в ветхозаветной, новозаветной и святоотеческой литературе	1 час		
5.	Симфония церковной и государственной власти Московской Руси	1 час		

6.	Покров Пресвятой Богородицы: традиции празднования	1 час		
7.	Голод духовный и телесный	1 час		
8.	Мир духовный и природный: причины разделения	1 час		
9.	Молитвенный и жертвенный подвиг	1 час		
10.	Раскол раннехристианской церкви: причины и следствия	1 час		
11.	Сектанство как еретическое воззрение	1 час		
12.	Понимание войны в православной апологетике	1 час		
13.	Красота самопожертвования	1 час		
14.	Христос как идеал жизни православных народов	1 час		
15.	Страх Божий как Премудрость	1 час		
16.	Рождество Христово – духовный смысл вселенского бытия	1 час		
17.	Таинство Крещения	1 час		
18.	Реформы Петра Первого	2 часа		
19.	Наука и церковь: нравственные проблемы	1 час		
20.	«Порвалась связь времен»: славянофилы и западники	1 час		
21.	Православие и мода: нравственные ориентиры	1 час		
22.	День защитника Отечества. «Воинский долг»	1 час		
23.	Православие и философия гуманизма	1 час		
24.	Нравственная природа человека: Таинство брака	1 час		
25.	Нравственная природа человека. Праздник и развлечение	1 час		
26.	Нравственная природа человека: проблема одиночества	1 час		
27.	Нравственные проблемы: предательство и покаяние	1 час		
28.	Пасхальная седмица	1 час		
29.	Жены – мироносицы	1 час		
30.	Радоница – Вселенская Пасха. Страшный суд. Всеобщее воскресение	1 час		
31.	«Слава Вам, братья, славян просветители»	1 час		
32.	Естественные науки и христианская апологетика. Непознанный мир Веры.	1 час		
33.	Паломническая поездка по святым местам Сербии – заочное путешествие.	1 час		

9 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Истина в слове	1 час		
2.	Реформа церковного календаря: аргументы и факты	1 час		
3.	«Рождество Богородицы – Успение Богородицы Круг жизни»	1 час		
4.	София – Премудрость Божия	1 час		
5.	Монашество как благодатная твердыня	1 час		
6.	Духовно-нравственный смысл праздника Покров Пресвятой Богородицы	1 час		
7.	«Я есмь хлеб жизни»	1 час		
8.	Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества	1 час		
9.	Церковь в период смуты начала XX века	1 час		
10.	Межрелигиозные взаимоотношения в современном мире	1 час		
11.	Мистический смысл наступления на православие	1 час		
12.	Взаимоотношения мужчины и женщины: духовно-нравственный смысл	1 час		
13.	Сила физическая и духовная. Антиномия безобразного и прекрасного	1 час		
14.	Проблемы отношений славянских государств в современном мире	1 час		
15.	Любовь и многогранность ее проявления	1 час		
16.	Рождество Христово: мистический, исторический, духовный смысл	1 час		
17.	Изменения образа мира с явлением Христа	1 час		
18.	Монотеистические религии мира в контексте современной истории России. Буддизм	2 часа		
19.	Нравственное призвание человека. Нравственные ориентиры общества.	1 час		
20.	Монотеистические религии в контексте современной истории России. Иудаизм	2 часа		
21.	Казачество России – защитник государственности и веры	1 час		

	православной			
22.	Торжество Православия «Встань за веру, Русская Земля!»	1 час		
23.	Великий пост	1 час		
24.	Условия независимости России в современном геополитическом пространстве мира	1 час		
25.	Информационное поле России	1 час		
26.	Молодежные проблемы современного мира	1 час		
27.	Божественная Литургия	1 час		
28.	Пасхальный праздничный цикл: Пасха – Вознесение – Троица	1 час		
29.	«На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу»	1 час		
30.	«Святоотеческое наследие: Язык как отражение культуры народа»	1 час		
31.	Монотеистические религии мира в современном контексте истории России: ислам.	1 час		
32.	Паломничество как вид духовного делания. Благотворительность	1 час		

### Используемая литература

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга»
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
5. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-

Книга».

6. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 6 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
7. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 7 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
8. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 8 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
9. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 9 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, В.А. Бархоткин, А.И. Зими́на, Е.А. Лафинчук, В.П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга».
10. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры». / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина – Самара: ООО «Медиа-Книга».