

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим советом  
школы  
Протокол № 1\_\_ от \_30.08\_\_2022г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Д.А.Черакшева/  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_2022г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ с.Покровка  
\_\_\_\_\_/О.Н.Протасова/  
Приказ №\_106\_\_\_\_ от\_31.08\_\_2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 9 класса  
«Мир профессий»  
2022-2023 учебный год

**Направление:** социальное  
**Срок реализации:** 1 год  
Учитель: Солдатова Л.Е.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий ” по социальному направлению разработана для учащихся 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель курса:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

## **Задачи курса:**

### **Образовательные:**

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

### **Воспитательные:**

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **Режим занятий**

Срок реализации 1 год обучения. В 9 классе - 9 часов в год. Занятия проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

## **Уровень воспитательных результатов**

Программа рассчитана на достижение второго и третьего уровня воспитательных результатов, то есть на формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества и на подготовку школьника к самостоятельным действиям.

### **Результаты освоения курса**

#### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

#### **Метапредметные результаты:**

### Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### Содержание курса

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

**тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	«Что такое профессия?»	<b>1</b>
<b>2</b>	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	<b>1</b>
<b>3</b>	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому». Встречи с людьми интересных профессий.	<b>1</b>
<b>4</b>	«Профессии, которые нас окружают и профессии наших родителей»	<b>1</b>
<b>5</b>	«Мои умения и навыки»	<b>1</b>
<b>6</b>	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"	<b>1</b>
<b>7</b>	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	<b>1</b>
<b>8</b>	Экскурсия в музей Пожарной безопасности	<b>1</b>
<b>9</b>	«Профессионализм. Что это?» Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	<b>1</b>