отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ с. Покровка

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

(отчетный период)

Самообследование ГБОУ ООШ с. Покровкам.р. Кинельский Самарской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть.

Закончился 2016 -2017 учебный год, и в преддверии нового учебного года мы традиционно подводим итоги и обозначаем перспективы дальнейшего развития нашей школы. Каждый учебный год – это не только продолжение предыдущего в соответствии с принципами преемственности, но и новые цели, задачи и инновации. Это ответы на вызовы, с которыми сталкиваются общество в целом и система образования в частности. Особенность прошедшего года состоит в том, что коллектив нашего образовательного учреждения продолжил работу по новым образовательным стандартам, не только совершенствуясь в обновленном содержании образования, но и вводя в это содержание актуальные направления и проектируя пути развития.

Основными аспектами социального развития школы являются:

- повышение качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

В качестве главной задачи мы определяем работу по созданию условий для повышения качества образования.

Образовательной политикой нашей школы является приоритет интереса ребенка, диагностика его способностей, раскрытие его творческого потенциала. Наша задача - предоставить каждому школьнику возможность проявить свои способности в атмосфере сотрудничества, творческой деятельности и познания.

Понимая сотрудничество как

- благоприятную нравственную атмосферу межличностного общения ребенка и взрослого;
- доброжелательную организацию учения и обеспечение индивидуализации образования;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- поддержку его инициативы;
- принятие различных форм его самоорганизации;
- совместную рефлексию,

коллектив школы работает над выстраиванием целостного образовательного цикла, который состоит из изучения, исследования, творчества, создания образцов, анализа, дискуссии, презентаций в развивающей образовательной среде.

Сегодня наша школа – это школа нового образовательного стандарта, это открытая образовательная среда, в центре которой развитие личности.

Все образовательные программы школы ориентированы на системно-деятельностный подход и работают на создание системной методической службы, на поиск новых индикаторов образовательных достижений учащихся, развитие открытой информационной образовательной среды, разработку и внедрение программ психолого - педагогического сопровождения детей.

Система управления в школе достаточна традиционна.

Директор школы осуществляет оперативное управление учебным образовательным учреждением, руководствуясь Законом об образовании в РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, отвечает за взаимодействие с окружными структурами.

Педагогический совет решает стратегические вопросы развития школы.

Заместители директора организуют работу по отдельным направлениям в соответствии с должностными инструкциями.

Управляющий совет направляет свою деятельность на обеспечение оптимального сочетания государственной и общественной форм управления школой, утверждает локальные нормативные акты, организует координацию деятельности, взаимодействие и совместное управление школой со стороны педагогов, учащихся и их родителей, способствует гармонизации и гуманизации их взаимоотношений.

Методическое объединение учителей осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, и внеклассной работы.

В дальнейшей работе МО необходимо:

- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта (участие в подготовке и проведение семинаров на уровне округа);
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Сложившаяся в школе система управления помогает увидеть весь спланированный процесс объемно и обеспечивает эффективность управленческой деятельности, давая возможность сосредоточить внимание директора и заместителей в определенный момент времени на наиболее ответственных участках учебно-воспитательного процесса, управлять

выполнением плана с прогнозированием и предупреждением возможных рисков.

Таким образом, система управления школой достаточно традиционна. Ее основой является безусловное взаимное уважение и учет интересов друг друга, связывающий всех участников учебно-воспитательного процесса от первоклассника до выпускника и от технического персонала до директора.

Актуальной проблемой современной школы является работа с одарѐнными детьми. Развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся осуществляется через факультативы, групповые и индивидуальные занятия, через работу кружковых объединений, через участие в конкурсах различных уровней и направленности.

Один из показателей работы с одарѐнными детьми – результативность участия в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Участие в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников

уровень	предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (места)
Школьный	Русский язык Математика Литература История География Физика Английский яз Обществозн. Биология Химия	20 23 25 24 25 12 29 24 23 3	4 4 1 9 9 1 3 11 3 2
Окружной	Математика Русский яз Биология Олимпиада младших школьников	1 1 2 6	
Региональный	английский язык проект « ИНФОУРОК»	3	2/1
Всероссийский			

Динамика сохранения контингента

	Количество обучающихся			
	На начало года	выбыло	прибыло	на конец года
1 кл.	7	2		24

2-4 кл.	21	3		
2 ступень	30	4	3	29
итого	58	9	3	53

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 9чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всегочел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшеепрофессиональное	9	100%
среднеепрофессиональное	-	-
среднее (полное) общее	-	-
Категории:		
Высшаякатегория	-	-
Перваякатегория	5	55%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	- 1	- 11%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	9	100%

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	нет

Информатизацияобразовательногоучреждения.

Кол-во персональных компьютеров (всего)	24
Кол-во компьютерных классов	1

Кол-во компьютеров задействованных в учебном процессе	21
Количество ноутбуков учителей	6
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличиелокальной сети	да
Наличиеинтерактивнойдоски	да
Количествомультимедийныхпроекторов	1

Качество обучения

Успеваемость

	1 класс	2-4 классы	2 ступень	3 ступень	итого
Кол-во детей	5	19	29		53
Отличники	-	3	-		3
Хорошисты	3	6	4		13
Неуспевающие, оставленные на повторное обучение	-	1	-		1
Неуспевающие переведенные условно в следующий класс	1	-	-		1
Успеваемость %	80%	95%	100%		99%
Кач. зн. %	60%	47%	14%		30%

Выпускники 9 класса

Количество выпускников 6

Не получили аттестат – 0

Не допущены к экзаменам – 0

Результаты ГИА

	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	0	1	5	0
Русский язык	6	0	5(6)	-	1(0)
Биология	5	0	2	3	0
Обществознание	5	0	1	4	0

Участие в предметных НПК и конкурсах

уровень	название	Форма очная, заочная, интернет	предмет	Кол-во участ-в	Кол-во победителей (места)
Окружной	1. научно практическая конференция младших	очное		6	1 (2 место)

	школьников « Я познаю мир» 2. VII научно практическая конференция учащихся « Кинельский вектор»	Очная	английский язык	1	1 (3 место)
Региональный	всероссийская олимпиада « Кладовая знаний» (1-3 кл)	региональный этап(очная)		2	2
	конкурс по ангийскому языку «skyeng»	очное		2	
	конкурс по иностранным языка « Я – лингвист»	очное		3	2/1
	международный игровой конкурс по литературе « Пегас- 2017»			24	
Всероссийский		Заочная	Русский язык	23	
	Конкурс «Пегас»	Заочная	Литература	14	
	Математическая олимпиада «Я – энциклопедия»	Заочная	Математика	13	5

Участие в мероприятиях различного и результативность

№ п/п	Мероприятия (в соответствии с положением)	Уровень (окружной, региональный…)	результативность	руководитель
1.	Окружной конкурс « Олимпийское образование в России»		участие	Куприянов С.М.
2.	Конкурс творческих работ « Безопасная дорога глазами ребенка»	окружной	участие	Салтыкова А.С.
3.	областной детский конкурс « Безопасный труд в моем представлении»	окружной	участники	Салтыкова А.С.
4.	Конкурс агитбригад	Окружной этап	Участники	Протасова О.Н.

	ЮИД			
5.	конкурс творческих работ « Есть такая профессия»	окружной	призер 1	Черакшева Д.А.
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	окружной	участники	Куприянов С.М.
9.	Акция « Весенняя неделя добра»	областной	участники	Салтыкова А.С.

Общее количество обучающихся в 2016-2017 уч. году: 59 человек.
Из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях: 59 человек
Явились победителями или призёрами: 9 человек.

II. **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	61	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	16/30%	18/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 17%	0
1.9	Численность/удельный вес численности	челове		

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	к/%	0	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	61/100	50/100
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	3(окр)	
1.13.1	Регионального уровня	челове к/%		
1.13.2	Федерального уровня	челове к/%		
1.13.3	Международного уровня	челове к/%	4(мат)	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	челове к/%	0	0

	общей численности учащихся			
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%	9/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/89%	8/89%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/55%	4/44%
1.23.1	Высшая	человек/%	0	0
1.23.2	Первая	человек/%	5/55%	4/44%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.24.1	До 5 лет	человек/%	3/33%	3/33%
1.25.2	Свыше 30 лет	челове	2/22%	2/22%

		к/%		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33%	3/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%	3/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/67%	10/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/ 60%	9/ 60%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,8	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/100	50/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8	10

УТВЕРЖДАЮ

Солдатова Лариса Евгеньевна

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор школы

(должность)

_____

_____

_____

_____/_____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

_____

(Ф.И.О. согласующего лица)

_____

(должность)

_____

_____

_____

_____/_____

(дата, подпись)