отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с. Покровка

(наименование образовательной организации)

2021

(отчетный период)

I. I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446414, Самарская область, Кинельский район, с. Покровка, Ул.Центральная Д.120_

1.3. Год основания ОУ 1990 г.

1.4. Телефоны 8(846)6351346

1.5. E-mail pokrovkashkola@mail.ru.

1.6. WWW-сервер

1.7.Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа.

1.8. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.9. Сведения о наличии филиалов нет

1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждой ступени обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

ЗАДАЧИ:

1.Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 32 % до 35%.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:
- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарѐнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для еѐ самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,7 до 3,9 баллов через
- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.
4. Снижение уровня заболеваемости с 20 % до 17 %
- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

1. Продолжительность и окончание учебного года

Этап образовательного процесса	**1 класс**	**2-4 классы**	**5-8 классы**	**9 класс**
Начало учебного года	01 сентября 2020			
Продолжительность учебного года (неделя)	33	34	34	34 (без учета экз. периода)
Количество учебных дней в году	165	170	170	170
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Итоговый контроль во 2-8-х классах	17-28 мая 2021			
Последний звонок	25 мая 2021			
Государственная итоговая аттестация				В соответствии со сроками Министерства образования и науки РФ
Окончание учебного года	30 мая 2021			31 августа 2021

Продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	23.10.2020	7 недель (39 дней)
2 четверть	02.11.2020	30.12.2020	8 недель (41 день)
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	8 недель (41 день)
4 четверть	30.03.2021	30.05.2021	8 недель (42 дня)
Итого			34 недели

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
-

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г.

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	24.10.2020	31.11.2020	9 дней
Зимние	31.12.2020	11.01.2021	11 дней
Весенние	20.03.2021	29.03.2021	10 дней
Итого			30 дней
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	

2. **Сменность занятий –** занятия проводятся в одну смену.
3. **Режим работы школы –** пятидневная учебная неделя.
4. **Занятия в школе начинаются** с 8.10 часов.
5. **Продолжительность уроков-** по 40 минут со 2 по 9 класс.
6. **Количество классов – комплектов**

1, 2 класс – 1; 3, 4 класс– 1; 5 класс – 1; 6 класс - 1, 7 класс – 1; 8, 9 класс -1 **всего: 6 класс комплектов**

1.11. Анализ результатов освоения образовательной программы в ГБОУ ООШ с. Покровка

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика числен ности	закончили учебн. год на «5»	закон-чили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исклю-чены, отчислены в течение года	успевае-мость в %	качество обучен-ности в %
1-е	3	0	0	3	0	0	0	0	0	100	0 %
2-е	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0 %
3-и	3	0	0	3	0	0	1	0	0	100	33%
4-е	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0 %
1-я ступ.	12	0	0	12	0	0	1	0	0	100	8 %
5-е	5	0	0	5	0	0	2	0	0	100	40 %
6-е	7	0	0	7	0	0	2	0	0	100	43 %
7-е	3	0	0	3	0	1	1	0	0	100	33 %
8-е	3	0	2	5	+2	0	2	0	0	100	40 %
9-е	5	0	0	5	0	0	20	0	0	100	0 %
2-я ступ.	23	0	2	25	+2	1	6	0	0	100	31 %
Всего по школе	35	0	2	37	+2	1	7	0	0	100	23 %

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на "4" и "5": 19 %. Прогноз - 30% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3 %)

Количество отличников: 3 %. Прогноз - 6%

1.12. Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП) за 2021 уч. год

№	Предмет	2	3	4	5	5*	6	7	8	9
	ИРО	**73**	**63**	**48**	**63**	**50**	**68**	**76**	**77**	**61**
1	АЛГЕБРА							80●	72●	
2	БИОЛОГИЯ						60■		88●	
3	ГЕОМЕТРИЯ							73●	72●	53▲
4	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	90●	80●	60■	70●		78●	78●	75●	50▲
5	ИНФОРМАТИКА	60■	57▲	57▲			60■			
6	МАТЕМАТИКА	73●	64■	45▲	51▲	50▲	63■			
7	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)	70●								
8	РУССКИЙ ЯЗЫК	73●	60■	48▲	71●		70●	73●	80●	58▲
9	ФИЗИКА							80●	80●	64■
10	ХИМИЯ								76●	70●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

ГЕОМЕТРИЯ : 9
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 9
ИНФОРМАТИКА : 3, 4
МАТЕМАТИКА : 4, 5, 5*
РУССКИЙ ЯЗЫК : 4, 9

1.13. Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

2. Количество учащихся успевающих на "5" – 3 %. Прогноз – 6 %.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету: нет учащихся.

3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 19 %. Прогноз - 30 %.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету: 1 учащийся

4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: нет

5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО. Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО: нет

6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: нет

7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам: нет

8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ): нет

1.14.Информация по Выпускным классам

класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	5	5	5	0	0

Качество знаний выпускников
(итоги учебного года, в связи с отсутствием экзаменов)

№ п\п	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Русский язык	5	100%	40%	4
2	Математика	4	100%	0%	3
3	Обществознание	4	100%	0%	3

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2020 год.

.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Асатрян Арен Давидович	Колледж (Армения)	Автослесарь
2	Брюзгин Кирилл Витальевич	-	Подсобный рабочий
3	Вовкодав Роман Валерьевич	Самарский колледж строительства и предпринимательства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
4	Петров Павел Андреевич	ГБПОУ Самарский техникум кулинарного искусства	Повар
5	Стругова Евгения Алексеевна	Самарский авиационный техникум	Контролёр

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов с 2018 по 2020 год.

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и неучатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2019	8	0	0%	7	87%	0	1	0	0	0
2020	4	0	0 %	4	100 %		0	0	0	0
2021	5	0	0 %	4	80%	0	0	1	0	0%

5. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2020 учебном году

Окружной уровень			
Название мероприятия	**Ф. И. учащегося, класс**	**Результат (I, II, III место)**	**Ф. И. О. преподавателя**
VI Открытая научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	Шилова Анастасия Евгеньевна, 8 класс	I место	Пензина Светлана Евгеньевна
Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2020-2021 учебном году	Шилова Анастасия Евгеньевна, 8 класс	III место	Герасимова Ольга Васильевна
Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Иванова Ангелина Андреевна, 1 класс Митрофанов Артем Сергеевич, 6 класс Митрофанова Виктория Анатольевна, 8 класс	III место III место II место	Герасимова Ольга Васильевна Солдатова Лариса Евгеньевна Иванова Юлия Анверовна
Окружной этап XXVI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Иванов Андрей Андреевич, 5 класс Подлегаева Диана Дмитриевна, 4 класс	I место III место	Иванова Юлия Анверовна Черакшева Дарья Александровна
Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Иванова Ангелина Андреевна, 1 класс	II место	Иванова Юлия Анверовна
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021	Шилова Анастасия Евгеньевна, 8 класс	III место	Иванова Юлия Анверовна
Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Давай дружить, дорога!»	(команда) 6 человек Якушева Д., Перова В., Пиянзина К., Брюзгина Е., Митрофанов А., Смирнов С.	II место	Иванова Юлия Анверовна

6. Анализ воспитательной работы за 2021 учебный год

Цель:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:
1.Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
2.Активизировать и разнообразить работу по организации правильного питания;
3.Продолжить работу по оздоровлению обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни;
4.Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения обучающихся;
5. Способствовать повышению культуры экологического воспитания обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:
• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Предметно-пространственное окружение школьника (обустройство помещений школы, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и т. д., а также внедрение школьной формы) создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы. Предметно-пространственное окружение становится фактором воспитания школьника лишь в том случае, когда за предметом видится отношение, когда за вещами угадываются интересы, когда школьник активно заботится об этом мире, творчески преобразуя предметное пространство.

Поведенческая среда школы рождается как некая единая карта поведения, свойственного школьнику в данной школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение – совокупность событий, попадающих в поле восприятия школьника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие для него стало событие его самого, он был с происходящим и сопереживал случившемуся, переживая отношение.

Информационное окружение школьника является воспитывающим, когда в школе есть культурно укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению.

Наличие детско-взрослых общностей - имеется Наличие моделей ученического самоуправления - да

Формы и средства педагогического взаимодействия

- Тематические классные часы, посвященные ВОВ; Выставки творческих работ о Великой Победе; Экскурсии по местам боевой славы; Смотр строя и песни; Юнармейские слеты и другие мероприятия движения «Юнармия»; Уроки Мужества и уроки Памяти; Вахта Памяти; Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Тематические линейки;
- Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности различного уровня; Окружной смотр отрядов «ЮИД»; Неделя добра; Встреча с интересными людьми; Благотворительные акции помощи приюту для бездомных животных, Ежегодное участие в акции «Дети против жестокости и насилия»;
- Организация праздников; Новогодние сказки для начальной школы; Выставки поделок из природного материала; Конкурсно-развлекательные программы различной направленности. Участие в познавательных конкурсах различного уровня и направленности;
-Интеллектуальные КВН и другие игры; Проведение предметных недель; Участие в предметных олимпиадах; «Самый читающий класс»; «Интеллектуальный марафон». диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению; классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий; родительские собрания по профориентации детей; встречи с представителями разных профессий; участие в районных днях профориентации.
-Беседы о ЗОЖ; Дни Здоровья; Спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты; Тематические уроки; Спортивные секции; Спортивные праздники;
- ЭКО-Викторины; Лектории. Беседы и тематические классные часы; Экскурсии на природу; Акции «Наш лес. Посади свое дерево», «Дерево Победы»; Участие в программе «Разберем мусор – спасем Природу»; Субботники; Участие в районных экологических конкурсах и акциях «Управления Природопользования».
- Выборы совета старшеклассников; Проведение Дня самоуправления; Проведение акций различной направленности с учащимися начальной школы; Участие в работе школьной службы медиации; Рейды по проверке внешнего вида обучающихся; Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с учащимися других школ.
- Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов; Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе, Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода, Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов, Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы), Обучение учащихся способам разрешения конфликтов, Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года. Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе) Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек. Проведение акций «За здоровый образ жизни». Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся. Родительские собрания; Индивидуальные консультации педагога-психолога; Семейный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»; Конкурс рисунков «Моя семья»; Праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта, Дню Матери с приглашением родителей;

Работа родительского комитета школы - ДА Современные формы, методы, средства, технологии организации воспитательной деятельности обучающихся в рамках педагогической практики.

Методы формирования сознания в целостном педагогическом процессе (рассказ, объяснение, беседа, лекция, учебные дискуссии,

диспуты, работа с книгой, метод примера);
Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнения, приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, наблюдения, иллюстрации и демонстрации, лабораторные работы, репродуктивные и проблемно-поисковые методы, индуктивные и дедуктивные методы);
Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
Методы контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика и др.).
Средства реализации программы: Современные воспитательные технологии; Анкетирование обучающихся и их родителей; Методические рекомендации классным руководителям; Воспитательные программы классных руководителей; Программа летнего оздоровительного отдыха; Школьные программы спортивно-массовой, оздоровительной работы.

6. **Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования 0 (**абсолютное число)

7. **Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования:**

(по результатам анкетирования, при условии его проведения**: приняли участие в опросе -23** абсолютное число,
из них удовлетворены качеством -20 абсолютное число)

8. **Количество родителей, посетивших АСУ РСО в 2021 учебном году**
13(абсолютное число, по данным статистики посещения АСУ РСО)

9. **Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.**

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Герасимова О. В., Иванова Ю. А., Солдатова Л. Е., Черакшева Д. А.	Окружной конкурс на лучшее оформление здания «Зимняя сказка»	II место
Атаманова Людмила Геннадьевна	IV региональный педагогический форум «Проблемы медорнизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	Сертификат участника, выступление с докладом

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об образовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5956 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001520, бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, регистрационный номер 319-15 от 26.10.2015, серия

		63АО1 № 0000356, срок действия по 25.05.2024
1.3	Общая численность обучающихся	37 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательнойорганизации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность учащихся	человек	37	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/22%	11/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	3	3,5

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/89 %	30/81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100	9/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100	8/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	0/0	2/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5	3/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/12,5	2/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/37,5	2/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	9/100	9/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	9/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	37/100%	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	10	