отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ с. Покровка

(наименование образовательной организации) 2017 учебный год

(отчетный период)

Самообследование ГБОУ ООШ с. Покровка м.р. Кинельский Самарской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть.

Каждый учебный год — это не только продолжение предыдущего в соответствии с принципами преемственности, но и новые цели, задачи и инновации. Это ответы на вызовы, с которыми сталкиваются общество в целом и система образования в частности. Особенность прошедшего года состоит в том, что коллектив нашего образовательного учреждения продолжил работу по новым образовательным стандартам, не только совершенствуясь в обновленном содержании образования, но и вводя в это содержание актуальные направления и проектируя пути развития.

Основными аспектами социального развития школы являются:

- повышение качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- -повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

В качестве главной задачи мы определяем работу по созданию условий для повышения качества образования.

Образовательной политикой нашей школы является приоритет интереса ребенка, диагностика его способностей, раскрытие его творческого потенциала. Наша задача - предоставить каждому школьнику возможность проявить свои способности в атмосфере сотрудничества, творческой деятельности и познания.

Понимая сотрудничество как

- благоприятную нравственную атмосферу межличностного общения ребенка и взрослого;

- доброжелательную организацию учения и обеспечение индивидуализации образования;
 - создание ситуации успеха для каждого ребенка;
 - поддержку его инициативы;
 - принятие различных форм его самоорганизации;
 - совместную рефлексию,

школы работает выстраиванием коллектив над целостного который изучения, образовательного состоит исследования, цикла, дискуссии, творчества, создания образцов, презентаций анализа, развивающей образовательной среде.

Сегодня наша школа – это школа нового образовательного стандарта, это открытая образовательная среда, в центре которой развитие личности.

Все образовательные программы школы ориентированы на системнодеятельностный подход и работают на создание системной методической службы, на поиск новых индикаторов образовательных достижений учащихся, развитие открытой информационной образовательной среды, разработку и внедрение программ психолого - педагогического сопровождения детей.

Система управления в школе достаточна традиционна.

Директор школы осуществляет оперативное управление учебным образовательным учреждением, руководствуясь Законом об образовании в РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, отвечает за взаимодействие с окружными структурами.

Педагогический совет решает стратегические вопросы развития школы.

Заместители директора организуют работу по отдельным направлениям в соответствии с должностными инструкциями.

направляет Управляющий совет свою обеспечение деятельность на оптимального сочетания государственной и общественной форм управления школой, утверждает локальные нормативные акты, организует координацию деятельности, взаимодействие и совместное управление школой со стороны учащихся родителей, способствует педагогов, ИХ гармонизации И гуманизации их взаимоотношений.

Методическое объединение учителей осуществляет проведение учебновоспитательной, методической, и внеклассной работы.

В дальнейшей работе МО необходимо:

- более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта (участие в подготовке и проведение семинаров на уровне округа);
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. система управления помогает увидеть Сложившаяся в школе весь эффективность спланированный объемно И обеспечивает процесс управленческой деятельности, давая возможность сосредоточить внимание директора и заместителей в определенный момент времени на наиболее учебно-воспитательного участках процесса, ответственных управлять выполнением плана с прогнозированием и предупреждением возможных рисков.

Таким образом, система управления школой достаточно традиционна. Ее основой является безусловное взаимное уважение и учет интересов друг друга, связывающий всех участников учебно-воспитательного процесса от первоклассника до выпускника и от технического персонала до директора.

Актуальной проблемой современной школы является работа с

одаренными детьми. Развитие познавательного интереса, творческих

способностей обучающихся осуществляется через факультативы, групповые и индивидуальные занятия, через работу кружковых объединений, через участие в конкурсах различных уровней и направленности.

Один из показателей работы с одаренными детьми – результативность участия

в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Участие в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников

уровень	предмет	Кол-во	Кол-во
		участников	победителей
			(места)
Школьный	Русский язык	20	4
	Математика	23	4
	Литература	25	1
	История	24	9
	География	25	9
	Физика	12	1
	Английский яз	29	3
	Обществозн.	24	11
	Биология	23	3
	Химия	3	2
Окружной	Русский яз	1	
	Биология	2	
	Олимпиада младших	6	
	школьников		
Региональны	английский язык проект	3	2/1
й	« ИНФОУРОК»		
Всероссийск			
ий			

Динамика сохранения контингента

	Количество обучающихся					
	На начало	на конец года				
	года					
1 кл.	7	2		24		
2-4 кл.	21	3				
2 ступень	30	4	3	29		
ИТОГО	58	9	3	53		

Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников 9чел.

Качественный состав педагогических	Всего чел.	% от
кадров		общего числа
		педагогических
		работников
Образовані	ие:	
высшее профессиональное	9	100%
среднее профессиональное	-	-
среднее (полное) общее	-	-
Категории	1 :	
Высшая категория	-	-
Первая категория	4	44%
Сведения о наградах	и знаках отличия	
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Отличник просвещения»,	-	-
«Почетный работник образования»	-	-
Количество педагогов,	9	100%
прошедших курсовую подготовку за 5 лет		

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	да
Наличие библиотеки	да
Наличие читального зала (количество мест)	нет

Информатизация образовательного учреждения.

Кол-во персональных компьютеров (всего)	24
Кол-во компьютерных классов	2
Кол-во компьютеров задействованных в учебном процессе	21
Количество ноутбуков учителей	6
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие интерактивной доски	да
Количество мультимедийных проекторов	1

Качество обучения

Успеваемость

	1 класс	2-4	2	3 ступень	ИТОГО
		классы	ступень		
Кол-во детей	5	19	29		53
Отличники	-	3	-		3
Хорошисты	3	6	4		13
Неуспевающие,	-	1	-		1
оставленные на					
повторное					
обучение					
Неуспевающие	1	-	-		1
переведенные					
условно в					
следующий класс					
Успеваемость %	80%	95%	100%		99%
Кач. зн. %	60%	47%	14%		30%

Выпускники 9 класса

Количество выпускников 6

Не получили аттестат – 0

Не допущены к экзаменам – 0

Результаты ГИА

	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	0	1	5	0
Русский язык	6	0	5(6)	-	1(0)
Биология	5	0	2	3	0
Обществознание	5	0	1	4	0

Участие в предметных НПК и конкурсах

s lacine b hpegmethbix iiiik h konkypeax							
уровень	название	Форма очная,	предмет	Кол-	Кол-во		
		заочная,		во	победителей		
		интернет		участ	(места)		

)
)
,
)

Участие в мероприятиях различного и результативность

$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Уровень	результативность	руководитель
Π/Π	(в соответствии с	(окружной,		
	положением)	региональный)		
1.	Окружной конкурс		участие	Куприянов С.М.
	« Олимпийское			
	образование в России»			
2.	Конкурс творческих	окружной	участие	Салтыкова А.С.
	работ « Безопасная			
	дорога глазами			
	ребенка»			

3.	областной детский конкурс « Безопасный	окружной	участники	Салтыкова А.С.
	труд в моем представлении»			
4.	Конкурс агитбригад ЮИД	Окружной этап	Участники	Протасова О.Н.
5.	конкурс творческих работ « Есть такая профессия»	окружной	призер 1	Черакшева Д.А.
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	окружной	участники	Куприянов С.М.
9.	Акция « Весенняя неделя добра»	областной	участники	Салтыкова А.С.

Общее количество обучающихся в 2017 уч. году: 59 человек. Из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях: 59 человек Явились победителями или призёрами: 9 человек.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Едини	Значение	Значение
		ца	(за	(за
		измере	отчетный	период,
		ния	период)	предшест
				вующий
				отчет-
				ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	челове	61	49
		К		
1.2	Численность учащихся по образовательной	челове	28	26
	программе начального общего образования	К		
1.3	Численность учащихся по образовательной	челове	33	23
	программе основного общего образования	К		
1.4	Численность учащихся по образовательной	челове	0	0
	программе среднего общего образования	К		
1.5	Численность/удельный вес численности	челове	16/30%	18/36%
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по	к/%		
	результатам промежуточной аттестации, в			
	общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой	балл	3,6	3
	аттестации выпускников 9 класса по			
	русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	3,2	3
	аттестации выпускников 9 класса по			
	математике			
1.8	Численность/удельный вес численности	челове		
	выпускников 9 класса, получивших	к/%	1/ 17%	0

	T			
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	русскому языку, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.9	Численность/удельный вес численности	челове		
	выпускников 9 класса, получивших	к/%	0	1/50%
	неудовлетворительные результаты на			
	государственной итоговой аттестации по			
	математике, в общей численности			
	выпускников 9 класса			
1.10	Численность/удельный вес численности	челове		
	выпускников 9 класса, не получивших	K/%	0	0
	аттестаты об основном общем образовании,			
	в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности	челове		
1.11	выпускников 9 класса, получивших	к/%	0	0
	аттестаты об основном общем образовании	IV/ /0	U	
	с отличием, в общей численности			
1 10	выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности	челове	(1/100	5 0/100
	учащихся, принявших участие в различных	к/%	61/100	50/100
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей			
	численности учащихся			
1.13	Численность/удельный вес численности	челове	3(окр)	
	учащихся - победителей и призеров	к/%		
	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей			
	численности учащихся, в том числе:			
1.13.1	Регионального уровня	челове		
		к/%		
1.13.2	Федерального уровня	челове		
		к/%		
1.13.3	Международного уровня	челове	4(мат)	
		K/%		
1.14	Численность/удельный вес численности	челове		
·- ·	учащихся, получающих образование с	K/%	0	0
	углубленным изучением отдельных		-	
	учебных предметов, в общей численности			
	учащихся			
1.15	Численность/удельный вес численности	челове		
1.13	учащихся, получающих образование в	к/%	0	0
		K/ /0	U	U
	рамках профильного обучения, в общей			
1 1 (численности учащихся			
1.16	Численность/удельный вес численности	челове	0	
	обучающихся с применением	к/%	0	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в			
	общей численности учащихся			
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	9	9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	9/100%	9/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	8/89%	8/89%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	5/55%	4/44%
1.23.1	Высшая	челове к/%	0	0
1.23.2	Первая	челове к/%	5/55%	4/44%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове к/%		

	численности педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.24.1	До 5 лет	челове к/%	4/44%	3/33%
1.25.2	Свыше 30 лет	челове к/%	3/33 %	2/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	4/44%	3/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/22 %	3/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	10/67%	10/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	9/ 60%	9/ 60%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,5	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	едини Ц	33,8	40

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	челове к/%	61/100	50/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8	10

УТВЕРЖДАЮ	СОГЛАСОВАНО
Солдатова Лариса Евгеньевна	
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)	(Ф.И.О. согласующего лица)
директор школы	
(должность)	(должность)
/	/
(дата, подпись)	(дата, подпись)