Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской
области
2015-2016 учебный год

1. Общие вопросы:

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	49	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36	35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	0	0

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	100	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16	16
1.19.1	Регионального уровня	человек/%		
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	89	100

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44	78
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	44	78
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	33	11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22	22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	33	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	33	33

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,32	5,43

Условия для организации образовательного процесса

Проектная наполняемость здания: 108 чел.

Реальная наполняемость : 49 чел.
Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	7	1	0	0	0	7	
2-й	1	7	1	0	0	0	7	
3-й	1	5	1	0	0	0	5	
4-й	1	9	1	0	0	0	9	
5-й	1	7	1	0	0	0	7	
6-й	1	7	1	0	0	0	7	
7-й	1	1	1	0	0	0	1	
8-й	1	4	1	0	0	0	4	
9-й (I курс)	1	2	1	0	0	0	2	
Итого	9	49	9	0	0	0	5,4	

Профильность обучения. НЕТ
Углубленное изучение отдельных предметов. НЕТ
Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
1.Художественно- эстетическое	40
2.Общеинтеллектуальное	40
3.Социальное	40
4.Духовно-нравственное	40
5.Техническое	40
6.Эколого-биологическое	40
7. Спортивное	40

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка

1 ступень	28
2 ступень	
Русский язык	16
Литература	10
Иностранный язык (английский)	12
Математика	22
Информатика и ИКТ	5
История	8
Обществознание	4
География	6
Физика	4
Химия	4
Биология	6
Музыка	2
Изобразительное искусство	2
Искусство	2
Технология	7
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	15
Предпрофильные курсы	1
Основы проектной деятельности	5
Краеведение	1

III. Сведения о кадрах

3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О.педагога	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификаци-онная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1	Колбенова Вера Васильевна	Биология Химия Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, биология	40	I	2013г, СамГУ	
2	Солдатова Лариса Евгеньевна	Русский язык Информатика и ИКТ	Высшее Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева русский язык и литература,	35		2013 г, РГГУ	
3	Протасова Ольга Николаевна	Математика Физика	Высшее Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева	25	I	2015, СИПКРО	

			математика и физика				
4	Звегинцев Сергей Михайлович	Английский язык история, обществознание, география	Высшее Казанский государственный педагогический институт английский язык	26			
5	Герасимова Ольга Васильевна	Начальные классы	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева биология	32	I	2013, СИПКРО	
6	Иванова Юлия Анверовна	английский язык, начальные классы	высшее, Самарский государственный педагогический университет	4		2016, СИПКРО	
7.	Черакшева Дарья Александровна	учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-государственная академия»			2016, СИПКРО	
8.	Салтыкова Александра Сергеевна	учитель технологии, изо	ФГБОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»			2016, СИПКРО	
9.	Куприянов Сергей Михайлович	учитель физической культуры	Самарский государственный педагогический университет	20		2013, ГБОУ ВПО Самарскаягосударственная областная академия (Наяновой)	

*) заполняется при наличии знаков отличия

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
9	9	0	0	0	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1		0	1	1	4

3.4. По квалификационным категориям:
Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория

9	0	4	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	44%	0

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие Грамота Министерства образования РФ
1	0	0	0	0	1-«Почётный работник общего образования РФ»

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	0	1	0	1	0	0	0	0

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев _____нет_____

IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____9_____(_100__%).

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ: 5 дневная неделя ,сменность занятий 1 смена.

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).

Расписание уроков (I ступень обучения)

	1	2	3	4
понедельник	1.Литературное чт. 2.Русский язык Динамич.перемена 3.Математика 4. Музыка добрая дорога детст.	1.Литературное чт. 2.Русский язык 3. Математика 4. Изобр. искус Динамическая пауза добрая дорога детства проект. деят	1. Литературное чт. 2.Математика 3. Русский язык 4. Физкультура 5. Музыка добрая дорога детст Провосл. модуль	1. Литератур.чт. 2. Русский язык Мой мир 3. Музыка 4. ИКТ добрая дорога детс научное общество
вторник	1.Литературное чт. 2.Русский язык 3.Физкультура 4.Математика 5.Технология Мой мир	1.Окружающий мир 2. Физкультура 3.Русский язык 4. Математика динамическая пауза 5. ИКТ Мой мир	1. Литературное чт. 2.Английский яз 3. Русский язык 4. Математика 5. Технология динамическая пауза мой мир	1. Физкультура 2. ОРКСЭ 3. Русский язык. 4.Математика 5. Английский 6. Технология Пусть всегда …

среда	1.Литературное чт. 2.Русский язык 3.Физкультура 4.Математика 5. Окружающий мир Научное общество	1.Английский язык 2. Математика 3. Русский язык 4. Физкультура 5. Литературное чтение Пусть всегда… научное общество	1.Литературное чт. 2. Русский язык 3. Окружающий мир 4. ИКТ 5. ИЗО научное общество инамическая пауза	1.Окр. мир 2. Физкультура 3.Русский язык 4.Математика динам. пауза 5.Литерат. чт. Пусть всегда…
четверг	1.Литературное чт. 2.Математика 3.Физкультура 4.Русский язык научное общество театральная студия	1.Англ. яз 2.Литерат чтение 3. Окр. мир 4. Русский язык 5. Физкультура Театральная студия Православный модуль	1. Окр. мир. 2.Математика 3.Русский язык 4. Физкультура Научное общество театральная студия Театральная студия	1.Окр. мир 2. Англ. яз 3. Русский язык 4. Математика Православный м. 5. Физкультура Театральная студ.
пятница	1.Окруж. мир 2.Изобр. искус Динамич.перемена 3. ИЗО Проектная деят. Пусть всегда…	1. Технология 2.Руссский язык 3. Математика 4. Музыка Проектная деят. Пусть всегда… Театральная студ.	1. Английский 2. Физкультура 3.Русский язык 4. Математика Проектная деят. Пусть всегда… Пусть всегда…	1 ИЗО 2. Русский язык 3. Математика Проектная деят. Научное общест. Динамич. пауза Пусть всегда…

В первом классе в понедельник, среду, четверг динамическая пауза после 3 урока.

Расписание уроков (II ступень обучения)

	5	6	7/8	9
понедельник	1. Литература 2. История 3.ИЗО 4. Математика 5. География 6. Физкультура Экология…	1. География 2. Физкультур 3. Литература 4. ИЗО 5. Математика 6. Технология Экология.. Я - гражданин	1. Физкультура 2. Геометрия 3. Обществозн. 4. Русский яз. 5. Технология 6. Биология	1.Физкультура 2. Русский яз. 3. Геометрия 4. Обществозн. 5. Биология 6. ИКТ
вторник	1. Английск.яз 2.Математика 3. Русский яз 4. Математика 5.Обществозн. 6. Литература Здоровый ребенок Я - гражданин.	1.Русский яз. 2. ИКТ 3. Математика 4. Литература 5. Русский 6. Английский яз Здоровый ребенок... Православный мод.	1. Алгебра 2. Литература 3. География 4. Физкультура 5. Икусство 6. Алгебра 7. ОБЖ	1. Искусство 2. Русский яз. 3. Литература 4. Физкультура 5. Алгебра 6. История 7.Физика
среда	1. Математика 2.Русский яз 3. Биология 4. Литература 5.Английский яз 6. Физкультура православный мод Клуб лит. творч.	1.Русский яз 2. Английский яз. 3. Математика 4. Музыка 5. Математика 6. Русский яз. научное общест. Клуб литерат. творч	1.Физкультура. 2. Алгебра 3. Английский яз 4. История 5. Литература 6. География 7. Физика	1. Физкультура 2. История 3. ОПД 4.Физика 5. английский 6. Алгебра 7. География
четверг	1.Русский яз 2.Русский яз. 3. Технология 4. Музыка 5. ИКТ 6. Английский яз. Научное общ Клуб литер. творч.	1. Физкультура 2. Обществознание 3. Русский яз 4. Русский яз. 5. Английский 6. История Здоровый ребенок Клуб литерат. творч	1. Русский яз. 2. Физика 3. Английский 4. ИКТ 5. Химия 6. Алгебра 7. История	1.Алгебра 2. Предпроф. п 3.Алгебра 4. Английский 5. Литература 6.Биология 7.Химия

пятница	1. Математика 2. История 3. Технология 4. Русский яз. 5. Физкультура Здоровый ребенок Научное общество	1. Биология 2. Литература 3. Математика 4. Физкультура 5. История 6. Технология Научное общество	1. ОПД 2. Геометрия 3. Английский яз 4. Русский 5. Химия 6. Биология	1.География 2. Литерат 3.Химия 4. Геометрия 5. ИКТ 6. Английский

5.3. Формы получения образования _____очная_____

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области на 2015-2016 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

ГБОУ ООШ с. Покровка

муниципального района Кинельский Самарской области

на 2015- 2016 учебный год.

Учебный план составлен в соответствии

- *с Законом РФ «Об образовании в РФ»;*
- *с Приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.0 ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *с Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;*
- *с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010., вводимых в действие с 1.09.11;*
- *с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Минобразования (№322 от 9.02.1998);*

– *с примерными программами, составленными на основе утверждённого приказом Минобразования России от 5.03.2004 №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;*

– *с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/ 226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 4.04.2005 № 55-ОД».*

– *с приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*

– *с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. NМД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15**;**

Режим занятий:

1 – 9 классы – пятидневная рабочая неделя,

1 класс - « ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2 – 9 классы - 40 минут.

Начало занятий - 8-00.

Продолжительность перемен – 10 минут.

Три большие перемены по 20 минут:

Продолжительность учебного года

в 1 классе - 33 учебные недели,

Во 2 - 9 классах – 34 учебные недели.

1.**Начальное образование**.

Инвариантная часть

обеспечивает реализацию обязательных компонентов федерального и регионального стандартов. Часы инвариантной части используются полностью.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Во 4 классе в рамках таких предметов, как «Окружающий мир», «Технология» выделяется время на проектную деятельность.

2. Основное общее образование.

Инвариантная часть

обеспечивает реализацию обязательных компонентов федерального и регионального стандартов. Часы инвариантной части используются полностью.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки.

1. Инвариантная часть базисного плана использована в полном объёме. Региональный компонент представлен курсом «Основы проектной деятельности».» Литература». Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», «Искусство»
2. Региональный компонент в 8 - 9 классах представлен курсом «Основы проектной деятельности». В 6 классе- « Литература»
3. Вариативная часть плана используется на увеличение часов федерального компонента в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю (алгебра) и в учебный план включена «Информатика и ИКТ» в 6 классе, что является естественным продолжением раннего изучения информатики (2–4 классы).

Заместитель директора по УВР: *Протасова О.Н..*

Директор школы: *Солдатова Л.Е.*

Основное общее образование.

Количество часов в неделю.

Учебные предметы, курсы, дисциплины.	**5 класс**		**6 класс**		**7 класс**		**8 класс**		**9 класс**		**Всего**
	И	**В**	**И**	**В**	**И**	**В**	**И**	**В**	**И**	**В**	
Федеральный компонент											
Русский язык					4		3		2		**5**
Литература					2		2		3		**5**
Английский язык					3		3		3		**6**
Математика											
Алгебра					3		3	1	3	1	**8**
Геометрия					2		2		2		**4**
Информатика и ИКТ						1	1		2		**3**
История					2		2		2		**4**
Обществознание					1		1		1		**2**
География					2		2		2		**4**
Природоведение											
Физика					2		2		2		**4**
Химия							2		2		**4**
Биология					2		2		2		**4**
Изобразительное искусство					1						
Музыка					1						
Искусство							1		1		**2**
Технология					2		1				**1**
ОБЖ							1				**1**
Физическая культура					3		3		3		**6**
Предпрофильный курс									1		**1**
Региональный компонент											
ОПД							1		1		**2**
Краеведение					1						

Всего					31	1	32	1	32	1		
Итого					**32**		**33**		**33**			**98**

Учебный план начального общего образования

ГБОУ ООШ с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 и на плановый период 2012 и 2013 годов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 № МО-16-03/ 514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих класса образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. NМД- 08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- -примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15**;**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 20 часов в неделю; во 2-4 классах в объёме 23 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Покровка.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально

допустимой нагрузки обучающихся использовано на увеличение часов физической культуры (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Согласно п. 2.9.1 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2. №1178-02 для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2 1178 - 02) в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, предусмотрены *динамические паузы (не менее 40 минут) – 2 ч в неделю*.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти (согласно годовому календарному графику).

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 –х классах, 23 часа - в 3 классах, 23,5- в 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	3	3	2	9
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого		**20**	**22**	**22**	**22**	**67**
Часть, формируемая участниками ОП (физическая культура)		1				
Информационно- коммуникационные технологии			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**70**

5 – 6 класс

Пояснительная записка

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2106);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном

процессе на 2012/2013 учебный год (приказ Минобрнауки РФ от 27.12.2011г. № 2885);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2011г. № 986);
- О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011г. № 03-255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993);
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Примечание: в 5 классе учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры" изучается во втором полугодии из расчета 1 час в неделю. (17 час.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ ООШ с. Покровка.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:
—*введение учебных курсов*, способствующих соблюдению преемственности в изучении учебных дисциплин от начальной школы к основной (информатика) 0,5 часа в 5 классе

Учебный план 5- 6классов в 2015-2016 учебном году

Предметные области	**Учебные предметы**	**5а**		**6а**		**Всего**
		и	**в**			
филология	**Русский язык**	5		6		11
	Литература	3		3		6
	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	**Математика**	5		5		10
	Информатика		0,5		1	1,5
Общественно-научные предметы	**История**	2		2		4
	Обществознание	1		1		2
	География	1		1		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	0,5				0,5
Естественно-научные предметы	**Естествознание**					
	Биология	1		1		2
искусство	**Музыка**	1		1		2
	Изобразительное искусство	1		1		2
технология	**Технология**	2		2		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	3		3		6
Региональный компонент						
ОПД						
Всего		**28**	**1**	**29**	**1**	
Итого	**Максимально доп. нагрузка при 5-дн. учебной неделе**	**29**		**30**		**59**

5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Вольная борьба	25

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей**.**

VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):
а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык 1 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2007
Русский язык 2 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2007
Русский язык 3 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.З.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык 1-4 класс М. Просвещение. 2009	Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы в двух частях. М. Просвещение. 2008
Русский язык 4 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.М.Зеленина. Т.Е.Хохлова. Русский язык 1-4 класс.М.Просвещение.2009	Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2009
Литературное чтение 1 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2008
Литературное чтение 2 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2008
Литературное чтение 3 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2007
Литературное чтение 4 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для

	М.В.Голованова. Литературное чтение 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2009
Математика 1 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Математика. М.И. Моро 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	М.И.Моро и др. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М.Просвещение. 2008,2009
Математика 2 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Математика. М.И. Моро 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М.Просвещение. 2008,2009
Математика 3 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Математика. М.И. Моро 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	М.И.Моро и др.Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М.Просвещение. 2008
Математика 4 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Математика. М.И. Моро 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	М.И.Моро и др.Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М.Просвещение. 2009
Окружающий мир 1 класс	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Программа 2 класс 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2008
Окружающий мир 2 класс	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Программа 2 класс 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2008
Окружающий мир 3 класс	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Программа 3 класс 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2008
Окружающий мир 4 класс	А.А.Плешаков. Окружающий мир. Программа 4 класс 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Просвещение. 2009
Изобразительное искусство 1класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Изобразительное искусство и художественный труд. Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство 1 класс. Учебник для общеобразовательных школ. М. Просвещение.2010
Изобразительное искусство 2класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Изобразительное искусство и художественный труд. Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ. М. Просвещение.2010
Изобразительное искусство 3класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Изобразительное искусство и художественный труд. Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко 1-4 класс. М. Просвещение. 2008	Т.Я.Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ. М. Просвещение.2010
Изобразительное искусство 4класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Изобразительное искусство и	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ. М.

	художественный труд 1-4 класс. Просвещение. 2008	Просвещение.2007
Музыка 1 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2011
Музыка 2 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2011
Музыка 3 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1-4 класс. М. Просвещение. 2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2011
Музыка 4 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. М. Просвещение. 2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2011
Физическая культура 1 класс	Рабочая программа. В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011.	В.И.Лях, Физическая культура 1-4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов. М. Просвещение. 2008
Физическая культура 2 класс	Рабочая программа. В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011.	В.И.Лях, Физическая культура 1-4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов. М. Просвещение. 2008.
Физическая культура 3 класс	Рабочая программа. В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011.	В.И.Лях, Физическая культура 1-4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов. М. Просвещение. 2008.
Физическая культура 4 класс	Рабочая программа. В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011.	В.И.Лях, Физическая культура 1-4 классы. Учебник для учащихся 1-4 классов. М. Просвещение. 2008.
Технология 1 класс	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология 1-4 класс. М.АСТ. Астрель.2011	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология 1 класс. Учебник для начальных классов. М.АСТ. Астрель.2011
Английский язык 2 класс	З.Н. Никитенко. Английский язык 2-4 классы. М.Просвещение.2006	З.Н.Никитенко. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2класс. М. Просвещение. 2008
Английский язык 3 класс	З.Н. Никитенко. Английский язык 2-4 классы. М.Просвещение.2006	З.Н. Никитенко, Л.А. Долгова. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс. М. Просвещение. 2007
Английский язык 4 класс	З.Н. Никитенко. Английский язык 2-4 классы. М.Просвещение.2006	З.Н. Никитенко, К.Э. Безукладников. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс. М. Просвещение. 2006
Информатика 3 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. А.Л. Семенова, М.А. Посицельская. Информатика 3-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.Л. Семенов и другие. Информатика. 3 класс. М. Просвещение. 2006

Информатика 4 класс	Концепция и программы для начальных классов. Школа России. А.Л. Семенова, М.А. Посицельская. Информатика 3-4 класс. М. Просвещение. 2009	А.Л. Семенов и другие. Информатика. 4 класс. М. Просвещение.2007

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. М. Просвещение. 2009	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др. «Русский язык 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2009
Русский язык 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. М. Просвещение. 2009	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008
Русский язык 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. М. Просвещение. 2009	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. «Русский язык 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2010
Русский язык 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы.М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. М. Просвещение. 2009	Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов. М. Просвещение. 2011
Русский язык 9 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс. М.М. Разумовсская, В.И.Капинос, С.И.Львова. М. Дрофа. 2010	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа. 2010
Литература 5 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М. Дрофа. 2008	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Дрофа. 2007
Литература 6 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М. Дрофа. 2008	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Дрофа. 2007
Литература 7 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М. Дрофа. 2008	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 7 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Дрофа. 2009,2010
Литература 8 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М. Дрофа. 2008	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 8 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Дрофа. 2010
Литература 9 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений	Т.Ф. Курдюмова. Литература. 9 класс. Учебник для

	5-11 классы. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. М. Дрофа. 2008	общеобразовательных учреждений в двух частях. М. Дрофа. 2007
Английский язык 5 класс	Рабочая программа. В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Предметная линия В.П.Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2012	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс. М. Просвещение. 2010
Английский язык 6 класс	Рабочая программа. В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Предметная линия В.П.Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2012	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс. М. Просвещение. 2011
Английский язык 7 класс	Рабочая программа. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Предметная линия В.П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2012	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс. М. Просвещение. 2010
Английский язык 8 класс	Рабочая программа. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Предметная линия В.П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2012	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс. М. Просвещение. 2006
Английский язык 9 класс	Рабочая программа. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Английский язык. Предметная линия В.П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2012	В.П.Кузовлев и др. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс. М. Просвещение. 2007.
Математика 5 класс	Математика 5-6 классы. И.И. Зубарев. М. Мнемозина, 2009	А.Г.Мордкович. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных школ. М. Мнемозина. 2008
Математика 6 класс	Математика 5-6 классы. И.И. Зубарев. М. Мнемозина, 2009	А.Г.Мордкович. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. М. Мнемозина. 2008
Математика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. А.Г.Мордкович. М. Просвещение. 2009 Программы для общеобразовательных учреждений.	А.Г.Мордкович. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных школ в двух частях. М.Мнемозина. 2008 Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.

	Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян. М. Просвещение. 2009.	М. Просвещение. 2009
Математика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. А.Г.Мордкович. М. Просвещение. 2010. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян М.Просвещение. 2009.	А.Г.Мордкович. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных школ в двух частях. М.Мнемозина. 2008 Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Просвещение. 2009
Математика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. А.Г.Мордкович. М. Просвещение. 2010. Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян. М.Просвещение. 2009.	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных школ в двух частях. М.Мнемозина. 2009 Л.С.Атанасян и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Просвещение. 2009
Информатика и ИКТ 5 класс	Программы для обществообразовательных учреждений. Информатика. 2-11классы Л.Л.Босова. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006	Л.Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
Информатика и ИКТ 6 класс	Программы для обществообразовательных учреждений. Информатика. 2-11классы Л.Л.Босова. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006	Л.Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010
Информатика и ИКТ 7 класс	Программы для обществообразовательных учреждений. Информатика. 2-11классы Л.Л.Босова. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010
Информатика и ИКТ 8 класс	Программы для обществообразовательных учреждений. Информатика. 2-11классы Н.Д.Угринович. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса.М. Бином. Лаборатория знаний. 2011
Информатика и ИКТ 9 класс	Программы для обществообразовательных учреждений. Информатика. 2-11классы Н.Д. Угринович. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2006	Н.Д.Угринович. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. М. Бином. Лаборатория знаний. 2011
История 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История 5-11классы. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М.	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

	Просвещение.2008.	М. Просвещение. 2011
История 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение. 2008. Рабочая программы.А.А.Вигасин. Всеобщая история. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2009	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008 Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М. Просвещение. 2011
История 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история. 7-8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина. М.: Просвещение. 2008 Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение. 2008.	А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2010 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI-XVIII век. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008
История 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М. Просвещение. 2008. Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история. 7-8 классы. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшина. М.: Просвещение. 2008.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008 А.Я.Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. 8 класс, М. Просвещение. 2010
История 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. Просвещение. 2008. Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран.20 в. Н.В. Загладин. М. Русское слово 2006	История России XX-начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Данилов А.А. и др. М. Просвещение.2007 Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Н.В.Загладин М. Русское слов. 2009.
Обществознание 6 класс	Программа курса. Обществознание 6-7классы.А.И.Кравченко. М. Русское слово.2008	А.И. Кравченко, Е.А.Певцова Обществоведение. Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. М. Русское слово. 2009
Обществознание 7 класс	Программа курса. Обществознание 6-7классы.А.И.Кравченко. М. Русское слово.2008	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществоведение. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово. 2007
Обществознание 8 класс	Программа курса. Обществознание	А.И. Кравченко. Введение в

	8-9 классы. А.И. Кравченко. М. Русское слово.2007	обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово.2007
Обществознание 9 класс	Программа курса. Обществознание 8-9 классы. А.И. Кравченко. М. Русское слово.2007	А.И. Кравченко. Е.А. Певцова Обществоведение. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово . 2007
География 6 класс	География. Программы 6-11 классы классическая линия для общеобразовательных учреждений. Т.П.Герасимова. М. Дрофа. 2010г.	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2008
География 7 класс	География. Программы 6-11 классы классическая линия для общеобразовательных учреждений. И.В.Душина. М. Дрофа. 2010г.	В.А. Коринская.География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2007
География 8 класс	География. Программы 6-11 классы классическая линия для общеобразовательных учреждений. И.И.Баринова, В.П.Дронов. М. Дрофа. 2010г.	И.И. Баринова .География России. Природа.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2007
География 9 класс	География. Программы 6-11 классы классическая линия для общеобразовательных учреждений. В.П.Дронов. М. Дрофа. 2010г.	В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2007
Природоведение 5 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. 5 класс. А.А. Плешаков, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова М.: Дрофа, 2010	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Природоведение. Неживая и живая. 5 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2007
Физика 7 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. С.В.Громов, Н.А.Родина. М.Просвещение. 2008.	С.В.Громов. Н.А.Родина. Физика. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008
Физика 8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. С.В.Громов, Н.А.Родина. М.Просвещение. 2008.	С.В.Громов. Н.А.Родина. Физика. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2010
Физика 9 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. С.В.Громов, Н.А.Родина. М.Просвещение. 2008.	С.В.Громов. Н.А.Родина. Физика. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2008
Химия 8 класс	Программа курса для химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М.Дрофа.2010.	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2007.
Химия 9 класс	Программа курса для химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М.Дрофа.2010.	О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2007.
Биология 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений.	В.В.Пасечник. Биология. Растения. Грибы. Бактерии 6 класс. Учебник

	Биология. 6-9 классы. В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М. Дрофа. 2010	общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2010
Биология 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова. М. Дрофа. 2010	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2010
Биология 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова. М. Дрофа. 2010	Д.В.Колесов ,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. Биология. Человек. 8 класс. Учебник общеобразовательных учреждений. М. Дрофа. 2006
Биология 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классы. В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, В.М.Пакулова. М. Дрофа. 2010	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учебник общеобразовательных учреждений. 9 класс. М. Дрофа. 2011
Музыка 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Искусство 5-9 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М. Просвещение. 2007	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка, 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение.2011
Искусство 6 класс Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. М. Дрофа. 2008	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс. М. Дрофа. 2008
Искусство 7 класс Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. М. Дрофа. 2008	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс. М. Дрофа. 2008
Искусство 8 класс Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. М. Дрофа. 2008	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс. М. Дрофа. 2008
Искусство 9 класс Мировая художественная культура	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. М. Дрофа. 2008	Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7-9 класс. М. Дрофа. 2008
Изобразительное искусство 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М. Просвещение. 2010 Л.А.Неменская.	Н.А.Горяева, О.В.Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2011
Изобразительное искусство 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М. Просвещение. 2010 Л.А.Неменская.	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2010
Технология 5 класс	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред.	В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.

	Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. М.Просвещение. 2006	М. Вентана-Граф. 2011
Технология 6 класс	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. М.Просвещение. 2006	В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Вентана-Граф. 2011
Технология 7 класс	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. М.Просвещение. 2006	В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. Вентана- Граф. 2011
Технология 8 класс	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко. М.Просвещение. 2006	В.Д.Симоненко. Технология. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Вентана- Граф. 2010
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности и жизнедеятельности 5-11 классы. А.Т. Смирнова. М. Просвещение. 2009	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс. М. Просвещение. 2011
Физическая культура 5 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. Физическая культура 5-9 класс. Просвещение.2011г.	М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 классы. М.Просвещение. 2011
Физическая культура 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. Физическая культура 5-9 класс. Просвещение.2011г.	М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 классы. М.Просвещение. 2011
Физическая культура 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. Физическая культура 5-9 класс. Просвещение.2011г.	М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 классы. М.Просвещение. 2011
Физическая культура 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. Физическая культура 5-9 класс. Просвещение.2011г.	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8-9 классы М. Просвещение. 2011
Физическая культура 9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. Физическая культура 5-9 класс. Просвещение.2011г.	В.И. Лях. Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8-9 классы М. Просвещение. 2011
Основы проектной деятельности 5 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара: «Профи». 2003.П/р О.В.Чураковой.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 класс. Самара. «Учебная литература» 2009
Основы проектной деятельности 6 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 класс. Самара. «Учебная литература» 2009

	«Профи». 2003.П/р О.В.Чураковой.	
Основы проектной деятельности 7 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара. «Профи». 2003.П/р О.В.Чураковой.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 5-7 класс. Самара. «Учебная литература» 2009
Основы проектной деятельности 8 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара. «Профи». 2003.П/р О.В. Чураковой.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 8-9 класс. Самара. «Учебная литература» 2009
Основы проектной деятельности 9 класс	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности». Самара. «Профи». 2003.П/р О.В. Чураковой.	Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова. Основы проектной деятельности. Рабочая тетрадь. 8-9 класс. Самара. «Учебная литература» 2009

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
Предпрофильная подготовка 9 класс	Программы курсов, рекомендованных к применению региональным экспертным советом Министерства образования и науки Самарской области, 2005- базовая	
Краеведение 7 класс	А.И. Ашаткина «Историческое краеведение» 7класс. Покровка. 2011	Л.В. Храмков. Введение в самарское краеведение. Учебное пособие. Самара. НТЦ.2007

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	Ф.И.О. рецензента, должность, уч. степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы (Да / Нет)

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:
Учебный год: ___2015-2016_____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:	0	0		
…	0	0		
…	0	0		
Территориальный (городской)	0	0		
…	0	0		
…	0	0		
Областной	0	0		
…	0	0		
…	0	0		
Всероссийский	0	0		
…	0	0		
…	0	0		
Международный	0	0		
…	0	0		
…	0	0		
ИТОГО	0	0		

7.2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.
Грантов нет.

7.3. Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2015	нет	нет	нет

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

VIII. Информационно-техническое оснащение

8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	652	190
5-9 классы	890	419
10-11 классы	-	-

ИТОГО	1542	609

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	**Количество необходимых учебников по классам и ступеням**										
	Начальное				**Основное**					**Среднее**	
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	14	8	2	10	3	7	6	3	8		
Литература (литературное чтение, азбука)	7	8	2	10	6	7	6	3	8		
Иностранный язык		8	1	5	3	7	6	3	8		
Математика (алгебра, геометрия)	14	8	2	10	3	7	12	6	16		
Информатика и ИКТ			1	5	3	7	6	3	8		
История					3	14	12	6	16		
Обществознание						7	6	3	8		
География						7	6	3	8		
Окружающий мир (природоведение)	7	4	2	10	3						
Биология						7	6	3	8		
Физика							6	3	8		
Химия								3	8		
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	8	5	2	6	4	7	6	3	8		
Технология	7	4	1	5	3	7	6	3	8		
Физическая культура	7	4	1	5	3	7	6	3	8		
Основы безопасности жизнедеятельности								3			
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	10	13	14	14	12	13	15	17	16		
Численность учащихся по классам (чел.)	7	4	1	5	3	7	6	3	8		
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	70	52	14	70	36	91	90	51	128		
Количество	70	52	14	70	36	91	90	51	128		

выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Численность учащихся по ступеням (чел.)	26				23						
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	206				396						
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	206				396						
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100						

8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1\9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1

Количество аудиотехнических устройств	2

8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4

IX. Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинета _____имеется_____
2. Наличие медицинского кабинета _____нет_____
3. Наличие процедурного кабинета _____нет_____
4. Медицинский работник:

   квалификация _____нет_____

   условия привлечения к труду Договор на оказание медицинской помощи школьникам **от 1.01.2015 года** с Муниципальным Учреждением Кинельская Центральная Районная Больница
5. Наличие спортивного зала _____имеется_____
6. Наличие спортивных площадок _____имеется_____
7. Наличие актового зала _____нет_____
8. Наличие столовой _____имеется_____
9. Охват горячим питанием _____57_____детей, 100 % от общего кол-ва уч-ся.

X. Дополнительные сведения:

- Локальные акты.
- План работы на текущий год.
- Публичный отчет за учебный год, предшествующий государственной аккредитации.
- Аналитические материалы администрации за три предшествующих экспертизе года.
- Материалы ОУО, характеризующие результаты деятельности ОУ.
- Распечатка главной страницы сайта.
- Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата составления: 31.08.2016. Подпись руководителя _____/Солдатова Л.В./

М.п.