***Сценарий конкурсного мероприятия «Мисс Осень 2017»***

***Подготовила: учитель ГБОУ ООШ с.Покровка Иванова Юлия Анверовна***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущ.1:**Можно считать, что закончилась осень. Дуют холодные злые ветра, Стаи озябшие к югу уносит, Вот и зиме наступать уж пора! **Ведущ.2:** Но, вопреки даже здравому смыслу, Мы вслед кричим: «Осень, стой, погоди! Конкурс осенний проводим, услышь нас, Как веселимся и празднуем мы!» **1. *Песня «Падают листья»*** **Ведущ.1:**Уже горят огнем рябины кисти,И пожелтели на березках листья,И пенья птиц уже не слышно вовсеИ тихо-тихо к нам приходит осень.**Ведущ.2:**Сегодня наш праздник посвящен прекрасному, нежному и немного грустному времени года – осени. У многих поэтов-классиков она вызывала вдохновенье; особое состояние, когда "стихи ложатся под перо ваше…**Ведущ.1:** Объявляется конкурс чтецов об осениНу а какой же конкурс без жюри!Жюри – это классно, жюри – это сила, Жюрить справедливо могут не все! Кто же какое званье получит? Об этом жюри нам скажет в конце. **Ведущ.2:** Сегодня нас судят…**2. Чтение стихов***(Я. и Ж. уходят переодеваться)***Павел:**Ну а пока, обратимся к истории нашего праздника.**Данил:***14 сентября* – Семен - листопроводец. На Руси с этого дня (по старому стилю 1 сентября) начинался Новый год.**Валера:***21 сентября -* праздновали Осенины - праздник урожая. **Павел:**На сцену приглашаются учащиеся ***1, 3 класса с урожайной песней.*****2 конкурс «Загадки»****1:** В далекие осенние дождливые вечера собирались в крестьянской избе и стар, и мал. Кто-нибудь из стариков начинал задавать мудреные вопросы. Следующий конкурс – «Загадочный».**2:***1 кл.* – Над рекой, над долиной висит белая холстина.  (туман)*2 кл*. - Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).*3 кл*. - маленький, горький, луку брат,  к пище приправа, а на микробов – управа (чеснок).**1:***4 кл.* - Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? (грибы)*5 кл.* - Для кого мухомор не является ядовитым? (олень, лось)*6 кл*.- Меня никто не видит, а всякий слышит, а спутницу мою всяк может видеть, но никто не слышит (гром и молния)*8 кл.* - Какие птицы едят грибы? (глухари)**3 конкурс «Растеряша»****4 конкурс «Осенние приметы»****2:** В осеннее ненастье шесть погод на дворе: сеет, веет, крутит, рвёт, сверху льёт, снизу метёт. Как узнать, что на утро от осени ждать?**1**: Ты что, не знаешь разве, что все можно узнать по приметам!**2:**Следующий конкурс нашей программы «Интеллектуалка». Кто из вас сможет продолжить приметы об осени, которые в народе известны с давних пор? **1**: 1 кл. Дым стелется к - (*непогоде*).2 кл. Бабье лето ненастно, осень будет - (*суха*).3 кл. В лесу много рябины - осень будет (*дождливая*).**2**: 4 кл. Гром в сентябре предвещает (*теплую осень*). 5 кл. Если орехов много, а грибов нет - зима будет (*снежная и суровая*) 8 кл. Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет (*ранняя*) | **Ведущ.2:**Ребята, как вы считаете, праздник урожая празднуется в других странах?Дети: Да!**Ведущ.1:**Учащиеся ***2 класса*** сейчас нам это докажут!**Ведущ.2:**Осенью, когда заканчивались все работы, люди часто в старину собирались на посиделки, на вечерки и веселились. ***Объявляется стилизованный русский народный танец*****Ведущ.1:**Слово предоставляется жюри для объявления победителей конкурса чтецов.**Жюри:…****Конкурс «Мисс Осень»****1:** Какое тут веселье? С этим осенним балом одни проблемы. *(держит куклу)***2**. И какие проблемы?**1**. Как какие? Ну, кто в нашей школе будет мисс Осень?**2.** Да у нас вроде все девчонки ничего… хорошенькие!**1**. Вот именно, опять подерутся, кому главную роль играть!**2**. Ну это не проблема, мы сами выберем…Эй, девчонки! Кто хочет стать мисс Осень? Приглашаются по 1 представительнице прекрасного пола от класса.**1 конкурс «Дефиле»**(*Ведущий раздает листочки с походкой*)*1 кл.- ученик несется на обед в столовую**2 кл. – как скачет зайчик?**3 кл. – потянула ногу на физкультуре**4 кл. туфли натерли ноги**5 кл. – ученика вызвали к директору**6 кл – солдат бежит, чтобы пуля в него не попала**8 кл. – походка пьяного человека.***1**: Что ж, начинаем свое представленье С конкурса, на первый взгляд, очень простого. Оценим, как дамы начнут выступленье- Какую походку покажут. Вам слово! **2**: Жюри выбирает самую лучшую походку.**-** Пока лист с вишен не опал (сколько бы снегу не выпало, оттепель его сгонит).- Муравьи уползают в муравейник, закрывая в него вход к (дождю).**5 конкурс костюмов****6 конкурс «Да/Нет»****1:** А сейчас вас ожидает пресс-конференция. Правило одно – нельзя говорить ДА или НЕТ.**2**: 1 кл.- Говорят, что вы знаете, где скрывается Бармалей. Это так?2 кл. - Правда ли, что вы умеете одновременно шевелить ушами, носом и бровями?3 кл. - Ходят слухи, что ваша любимая еда – сало в шоколаде. Так ли это?**1:**4 кл. - Говорят, что вы не можете спать у стенки, упираются коленки. Это правда?5 кл. - Часто ли вам приходится менять внешность, скрываясь от директора школы?8 кл. - Говорят, что у вас аллергия на денежные купюры. Это так?**7 конкурс «Страноведческий»****2:** А сейчас мы проверим, знаете ли вы, какие еще праздники отмечают осенью?(выступление 8 класса “Halloween’’)**1**: вот и настал торжественный момент и наше жюри готово объявить победительницу конкурса. *(Ведущий одевает корону)***Финальная песня «Осенины нынче на Руси»** |

Дым стелется к - (*непогоде*).

Бабье лето ненастно, осень будет - (*суха*).

В лесу много рябины - осень будет (*дождливая*).
Гром в сентябре предвещает (*теплую осень*).
Если орехов много, а грибов нет - зима будет (*снежная и суровая*)
Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет (*ранняя*).

1. Дым стелется к … (*теплую осень*).

2. Бабье лето ненастно, осень будет … (*ранняя*).

3. В лесу много рябины - осень будет… (*снежная и суровая*)
4. Гром в сентябре предвещает … (*непогоде*)
5. Если орехов много, а грибов нет - зима будет… (*дождливая*).
6. Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет... (*суха*).

1. Дым стелется к … (*теплую осень*).

2. Бабье лето ненастно, осень будет … (*ранняя*).

3. В лесу много рябины - осень будет… (*снежная и суровая*)
4. Гром в сентябре предвещает … (*непогоде*)
5. Если орехов много, а грибов нет - зима будет… (*дождливая*).
6. Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет... (*суха*).

1. Дым стелется к … (*теплую осень*).

2. Бабье лето ненастно, осень будет … (*ранняя*).

3. В лесу много рябины - осень будет… (*снежная и суровая*)
4. Гром в сентябре предвещает … (*непогоде*)
5. Если орехов много, а грибов нет - зима будет… (*дождливая*).
6. Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет... (*суха*).

1. Дым стелется к … (*теплую осень*).

2. Бабье лето ненастно, осень будет … (*ранняя*).

3. В лесу много рябины - осень будет… (*снежная и суровая*)
4. Гром в сентябре предвещает … (*непогоде*)
5. Если орехов много, а грибов нет - зима будет… (*дождливая*).
6. Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет... (*суха*).

1 кл.- ученик несется на обед в столовую

2 кл. – как скачет зайчик?

3 кл. – потянула ногу на физкультуре

4 кл. туфли натерли ноги

5 кл. – ученика вызвали к директору

6 кл – солдат бежит, чтобы пуля в него не попала

8 кл. – походка пьяного человека.

Для жюри

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дефиле | Загадки | Растеряша | Приметы | Да-нет | Угадай |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

Для жюри

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дефиле | Загадки | Растеряша | Приметы | Да-нет | Угадай |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

Для жюри

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дефиле | Загадки | Растеряша | Приметы | Да-нет | Угадай |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |