

## Аннотация к рабочей программе по Обществознанию в 9 классе (ЗПР. Надомное обучение)

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с ОВЗ:

- стимулирующую (одобрение, эмоциональная поддержка), организующую (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющую (повторное разъяснение инструкции к заданию);
- переконструирование содержания учебного материала с ориентацией на зону ближайшего развития ученика;  опора на жизненный опыт ребёнка;
- использование наглядных, дидактических материалов;  выполнение задания по образцу;
- итог выступления учащихся обсуждают по алгоритму-сличения, сильный ученик самостоятельно отвечает на итоговые вопросы, слабым даётся опорная схема алгоритм;
- реконструкция урока с ориентиром на включение разнообразных индивидуальных форм преподнесения заданий;
- использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний: опорной карты- сличения, опорной схемы алгоритма.

### **Место учебного предмета в учебном плане школы .**

На предмет «Обществознание ЗПР (надомное обучение)» в основной школе в рамках учебного плана отводится в 9 классе – 8,5 часов в год. 0,25 – в неделю.