

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Покровка муниципального района Кинельский Самарской области

Рассмотрено  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ /Пензина С.Е./  
Протокол №\_1\_  
от 30. 08.2023г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Пензина /С.Е./  
Протокол №1  
от 30.08. 2023г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Протасова О.Н./  
Приказ №89  
от 31.08. 2023г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»**  
**6-7 классы.**

Составил:  
Учитель истории  
Звегинцев С.М.

с.Покровка

2023 – 2024 учебный год.

### **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по «Истории Самарского края» для обучающихся с задержкой психического развития составлена на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Авторской программы по курсу «История Самарского края» Козловской Галины Ефимовны д.и.н., профессора Репинецкого Александра Ивановича, д.и.н., профессора Захарченко Алексея Владимировича, д.и.н., доцента Королева Аркадия Ивановича, к.и.н., доцента Ремезовой Ларисы Александровны.
- Рабочей программы внеурочной деятельности учащихся «История Самарского края», 6 – 9 класс, разработанной Кириловой О. А., 2019 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

Постановление от 10.07.2015г. № 26 Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Особенности учебной деятельности обучающихся с задержкой психического развития**

Деятельность обучающихся с задержкой психического развития (далее обучающиеся с ЗПР) характеризуется общей неорганизованностью и недостаточной целенаправленностью. Отмечается и слабость её речевой регуляции. Эти особенности создают дополнительные трудности в процессе овладения учебным материалом и обуславливают необходимость коррекционной работы.

Во время выполнения задания обучающиеся указанной категории допускают лишние, не всегда адекватные действия, не делают попыток найти рациональные приемы работы. Обучающиеся с ЗПР затрудняются в адекватном словесном обозначении совершаемых действий и точном выполнении предложенных речевых инструкций. В их словесных ответах нет четкого обозначения последовательности произведенных действий. Вместе с тем, содержится описание второстепенных, мало значимых моментов. Кроме того, наблюдаются трудности их речевого оформления, нечеткости и ограниченности словарного запаса, малой вариативности употребляемых грамматических форм.

Нарушение регулирующей функции речи отрицательно сказывается на формировании умения осуществлять необходимый поэтапный контроль. Обучающиеся часто не замечают несоответствия своей работы предложенному образцу, не всегда находят допущенные ошибки.

Обучающиеся указанной категории не проявляют достаточно стойкого интереса к предложенному заданию; они мало активны, безынициативны, не стремятся улучшить свой результат, осмыслить работу в целом, понять причины ошибок. Это приводит к тому, что учащиеся продолжают допускать прежние ошибки. Интерес к заданию у них быстро угасает, особенно при возникновении затруднений в работе, которые они не стремятся преодолеть.

### **Основные направления коррекционной работы учителя на уроках «Истории Самарского края»:**

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие зрительной памяти и внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени; развитие слухового внимания и памяти
2. Развитие основных мыслительных операций: формирование навыков соотносительного анализа; развитие навыков группировки и классификации; формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; формирование умения планировать свою деятельность; развитие комбинаторных и конструктивных способностей.
3. Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями); развитие абстрактного мышления.

4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения, психогимнастика).
5. Развитие речи, владение техникой речи.
6. Расширение представлений об окружающем и обогащение словаря.
7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### **Цель изучения курса "История Самарского края"**

- формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

### **Рабочая программа призвана решать ряд задач:**

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до середины XIX века;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

#### Коррекционно-развивающие:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-социально-трудовая адаптация.

Среди коррекционных задач особо выделяются и следующие:

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
- осуществлять нормализацию учебной деятельности, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- осуществлять психокоррекцию поведения ребенка;
- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.
- формирование временных представлений посредством пространственной ориентации на ленте времени;
- формирование способности выявлять существенные признаки эпохи;
- формирование основных приёмов работы с историческими источниками (историческая карта и летописные записки).

### **Формы индивидуальной работы при обучении истории обучающихся с ЗПР:**

1. Составление карточек индивидуальных заданий по темам (карточки, схемы, таблицы, занимательный материал, иллюстрации и т.д.)
2. Специальные индивидуальные задания на уроке.
3. Дифференцированные задания при проверочной, самостоятельной и контрольной работах.
4. Предупреждающие опросы.
5. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам дома.
6. Проведение консультаций. Проверка индивидуальных заданий в присутствии обучающегося.
7. Оказание помощи обучающемуся перед уроком.

## **Общая характеристика учебного курса**

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко - культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-7 х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

## **Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

## **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
  - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.
- 

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных

проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города(села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

### **Содержание учебного курса**

**Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века Введение – 1 час.**

#### **Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов**

**§1. Самарская область — наша малая Родина.** Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.



**§2. Народы Самарского края.** Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: **Бондарство** — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество** — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** — большая компания, группа людей. **Монастырь** — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

**§3. Археология Самарского края.** Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище.

**§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.** Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: Гарпун — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. Городище — укрепленное поселение в древности. Кремень — минерал, очень твердый камень. Кроманьонцы — название древних людей современного вида. Неандертальцы — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. Острога — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. Пряслице — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. Селище древнее неукрепленное поселение.

## Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

**§5. Происхождение топонима Самара.** Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

**§6. Волжская Булгария.** Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га.

**Соха** — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

**§7. Самарский край под властью Золотой Орды.** Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система

управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы** — кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: **1391 г.** – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

**§8. Волжское казачество и Ногайская Орда.** Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

### Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

**§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.** Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара. Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец, или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусьями. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** — органместной власти при городском воеводе. **Фортификация** — сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

Даты: **1586 г.** – строительство крепости Самара.

**§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.** Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16кг.

**§11. Заселение Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укрепленного города. **Колонизация** – заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. **Слобода** — населенный пункт в Русском

государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: **1688 г.** – присвоение крепости Самара статуса города.

**§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.;

2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

**§13. Степан Разин в Самарском крае.** Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинявшиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта.

Даты: лето **1670 г.** – взятие Самары войсками С. Разина.

**§14. Основание и развитие города Сызрань.** Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно- территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен.

Даты: **1683 г.** – строительство крепости Сызрань.

**§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.** Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. **Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

#### Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

**§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.** Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев.

«Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук.

Даты: **1703-1706 гг.** — строительство «земляного замка». **1736 - 1744 гг.** — пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

**§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.** Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: **1737-1739 гг.** — пребывание В.Н. Татищева в Самаре. **1737 г.** — основание Ставрополя.

**§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.** Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** — офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: **25 – 29 декабря 1773 г.** — пребывание пугачёвцев в Самаре.

**§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.** Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** — приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение**

— земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: **1628—1629 гг.** — создание первой рукописной книги в Самаре.

**§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.** Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

**§21. Декабристы в Самарском крае.** Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** — военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** — служащий в торговом заведении.

Даты: **14 декабря 1825 г.** — восстание декабристов.

**§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.** Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины: **Кивер** — высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

**§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.** Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

**§24. Образование Самарской губернии.** Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. **Генерал-губернаторство** — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** — светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** — высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** — тёмно-красный.

Даты: **1 января 1851 г.** – образование Самарской губернии.

**§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).** Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И.Ульянов -Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: **Кирха** — лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

## **Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

**Введение – 1 час.**

**Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 11 часов.**

**§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.**

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр

II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века. Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: **28 февраля 1865 г.** – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. **30 августа 1889 г.** – открытие памятника императору Александру II в Самаре.

## §2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты: **1881 г.** – был основан первый сахарный завод в село Тимашево. **12 августа 1875 г.** – первый гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г.** – открытие Александровского моста. **1898 г.** – открытие первой хлебной биржи в Самаре.

## §3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя** — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г. Даты: **20 апреля 1877 г.** – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

## §4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России

к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889 г.** - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

#### **§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.**

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883 г.** – П.В. Алабин был избран городским главой Самары.

**§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.**

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882 г.** – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. **1897 г.** - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г.** - начал работу Трубочный завод в Самаре. **12 февраля 1915 г.** – первый электрический трамвай в Самаре. **1916 г.** - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

#### **§7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.**

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в русско- японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо - Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

**Профсоюзы** — объединение людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное прекращение работы.

Даты: **12 ноября – 26 ноября 1905 гг.** – Старо - Буянская республика. **27 апреля 1906 г.**



– открылась первая Государственная дума в России.

### **§8. Первая мировая война и Самарский край.**

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Работа о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: **август 1914 г.** - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

**§9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.** Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г.Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: **1880 г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911 г.** – в Самаре открылся Учительский институт.

## **Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 5 часов.**

### **§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.**

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: **26 октября 1917 г.** - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. **28 октября 1917 г.** - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. **30 мая 1918 г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. **8 июня 1917 г.** - чехословацкий корпус вошёл в Самару. **Май 1919 г.** - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

### **§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.**

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания

экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года. **Коллективизация** — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

#### **§12. Культурные преобразования в Самарском крае.**

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н.Максимова.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

**Ликбез** — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

### **Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.**

#### **§13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.**

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране. **Наркомат** — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: **22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.** – Великая Отечественная война. **15 октября 1941 г.** - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

**1 ноября 1941 г.** - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. **7 ноября 1941 г.** – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

#### **§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.**

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое

соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

#### **§15. Дети – фронту.**

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

#### **§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.**

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

### **Глава IV. Новейшая история Самарского края. 12 часов.**

#### **§17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.**

Средневожская область. Средневожский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневожская область. **1929 г.** - Средневожская область была переименована в Средневожский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневожский край – в Куйбышевский край. **1 января 1943 г.** - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г.** - Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

#### **§18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.**

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов. Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей. **Облисполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: **1955 г.** – начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960 г.** - открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967 г.** - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970 г.** - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979 г.** - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. **1980 г.** - начало строительства метро в Куйбышеве.

## §20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно- космический центр. Музейно-выставочный центр «Самаракосмическая».

Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты: **1957 г.** - запуск первого в мире искусственного спутника. **12 апреля 1961 г.** – первый полет человека в космос. **2001 г.** - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

## §21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

**Голография** — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г.** - в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия № 1.

## §22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театроперыи балета. Театр «Колесо», Самарский театроног зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

## §23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья

Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

#### §24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации** (сенат) — верхняя палата Федерального собрания — парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: **2018 г.** - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

#### §25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Историческое поселение** — населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7 марта 2018 г.** – визит в Самару президента Российской Федерации В.В. Путина. **27 марта 2019 г.** - Послание губернатора Самарской области Д.И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

### Тематическое планирование

#### Содержание рабочей программы 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Планируемые результаты
1	Открывая страницы истории	7	<b>Ученик научится:</b> Понимать, что познание истории Отечества происходит через

	Самарского края.		<p>изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.</p> <p>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края.</p> <p>Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища.</p>
2	Самарский край в средние века.	4	<p><b>Ученик научится:</b> Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима Самара. Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Показывать на карте города Волжской Булгарии.</p> <p>Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа.</p> <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской</p>

			<p>Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p>
3	Самарский край в XVI- XVII века.	9	<p><b>Ученик научится:</b> Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p> <p>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII веке.</p> <p>Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.</p> <p>Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.</p> <p>Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p> <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII веке.</p> <p>Составлять описание процесса солеварения и рыбного промысла. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Объяснять название «бунташный век».</p> <p>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.</p> <p>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>

4	Самарский край в XVIII-первой половине XIX века.	14	<p><b>Ученик научится:</b> Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.</p> <p>Показать роль В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции».</p> <p>Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь.</p> <p>Понимать причины восстания Емельяна Пугачева.</p> <p>Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.</p> <p>Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края.</p> <p>Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем.</p> <p>Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.</p> <p>Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Показать роль Ставропольского калмыцкого полка в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Рассказывать о жителях Самарского края, которые участвовали в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг.</p> <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.</p>



			<p>Объяснять причины изменения статуса Самары. Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.</p> <p>Составлять описание герба Самарской губернии. Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева.</p> <p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p>
	Итого	34	

### Содержание рабочей программы 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Планируемые результаты
1	Самарский край во второй половине XIX – начале XX веков.	12	<p><b>Ученик научится:</b> Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины, истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Понимать значение буржуазных реформ 1860 - 70 х годов для Самарской губернии.</p> <p>Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Показывать на карте станции Самаро - Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края.</p> <p>Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени.</p> <p>Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в</p>

			<p>Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова. Систематизировать материал «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным.</p> <p>Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма.</p> <p>Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.</p> <p>Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в.</p>
2	Самарский край в годы великих потрясений.	5	<p><b>Ученик научится:</b> Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года.</p> <p>Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа».</p>

			<p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период.</p> <p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью.</p> <p>Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода.</p>
3	Великая Отечественная война в судьбе родного края.	4	<p><b>Ученик научится:</b> Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина.</p> <p>Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.</p> <p>Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p>Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области.</p> <p>Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации на тему: «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села».</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк.</p>
4	Новейшая история Самарского края.	13	<p><b>Ученик научится:</b> Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области.</p> <p>Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия</p>

		<p>Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.</p> <p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения. Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Называть крупные научные учреждения Самарской области.</p> <p>Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.</p> <p>Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.</p> <p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края.</p> <p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».</p> <p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года.</p> <p>Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора.</p> <p>Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области.</p> <p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p>
--	--	---

			<p>Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области.</p> <p>Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения.</p>
	Итого	34	

**Календарно – планирование уроков истории Самарского края в 6 классе( 34 часа.)**

**История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

№	Дата проведения		Раздел/ Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
	План.	факт					
Раздел 1: Открывая страницы истории Самарского края – 7 часов.							
1			Введение	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории	Стр.3-4.

					Самарского края.		
2			Самарская область — наша малая Родина.	1	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпитафия к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация</i> .	Параграф. 1.
3-4			Народы Самарского края	2	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа. Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос</i> .	П.2.
5			Археология Самарского края.	1	Археология как наука. Археологические раскопки, археологические коллекции.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник</i> .	П.3.

6-7			Самарский край в эпоху камня и раннего металла.	2	Древний каменный век (палеолит).Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит).Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.Кочевники раннего железного века. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.	Актуализировать знания по истории Древнего мира. Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i>	П.4.
Раздел 2 Самарский край в средние века.- 4 часа.							
8			Происхождение топонима Самара.	1	Алексий I Митрополит Московский.Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и ФраМауро. Происхождение термина» Самара».	Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима Самара. Извлекать информации из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня.</i>	П.5.
9			Волжская Булгария.	1	Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций .Объяснять значение терминов и понятий	П.6.

						<i>десятина, соха.</i>	
10			Самарский край под властью Золотой Орды.	1	Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>темник, половцы.</i>	П.7.
11			Волжское казачество и Ногайская Орда.	1	Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище.</i>	П.8.
Раздел 3: Самарский край в XVI- XVII века.- 9 часов.							
12			Григорий Засекин и основание крепости Самара.	1	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.	П.9.



					<p>Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.</p>	<p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</i></p>	
13			Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.	1	<p>Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.</p>	<p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий <i>набат, надолбы, пуд.</i></p>	П.10.
14			Заселение Самарского края в XVII веке.	1	<p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVIIв.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>городовой</i></p>	П.11.

						<i>приказчик, колонизация, кошт, слобода.</i>	
15-16			Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.	2	Самарский край-центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара– торговый центр на Волге.	Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.</i>	П.12.
17			Степан Разин в Самарском крае.	1	Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.</i>	П.13.
18			Основание и развитие города Сызрань.	1	Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника,	П.14.

						иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех, наместничество, острог.</i>	
19-20			Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.	2	Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено.Ширяево. Царевщина(посёлок Волжский).Кинель-Черкассы.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».Показывать на карте села Самарского края. Объяснять значение терминов и понятий <i>биеннале, благотворительность, интрьер.</i>	П.15.
Раздел 4: Самарский край в XVIII- первой половине XIX века.- 14 часов.							
21			Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители.	Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток. Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIIIв. Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий <i>бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.</i>	П.16.
22			В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие	1	Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь.	П.17.

			города Ставрополь.			Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение термина <i>кибитка</i> .	
23			Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.	1	Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.	Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина <i>квартирмейстер</i> .	П.18.
24			Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.	1	Дворянские имения. Вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк</i> .	П.19.
25-26			Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.	2	Развитие образования. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.	Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А.Второва.	П.20.

						Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i>	
27			Декабристы в Самарском крае.	1	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.</i>	П.21.
28-29			Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение.	Понимать смысл названия «Отечественная война». Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.». Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан.</i>	П.22.
30			Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX	1	Развитие сельского Серное производство. Курорт Сергиевские	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.	П.23.

			века.		минеральные воды. Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.	Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.	
31			Образование Самарской губернии.	1	Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор—С.Г.Волховский. Территория и население губернии. Самара—столица губернии. Герб Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице«Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червленый.</i>	П.24.
32-33			По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).	2	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.	Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i>	П.25.
34			Повторительно-обобщающий урок.	1	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.	

**Календарно – тематическое планирование уроков истории Самарского края в 7 классе ( 34 часа.)**

**История Самарского края во второй половине XIX – начале XXI в.**

№	Дата проведения		Раздел/ Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
	План.	факт					
Раздел 1: Самарский край во второй половине XIX – начале XX веков. - 12 часов.							
1			Введение.	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.	Стр.3-4.
2			Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край.	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия	Понимать значение буржуазных реформ 1860-70- х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.	Параграф 1.

				городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Объяснять значение терминов и понятий <i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</i>	
3-4		Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.	2	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост.	Объяснить причины изменений в экономике Самарского края в XIX веке. Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</i>	П.2.
5		Самарское знамя.	1	Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Самарское знамя. Дальнейшая судьба Самарского знамени.	Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий: <i>арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</i>	П.3.
6-7		Революционеры в Самарском крае во	2	Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской	Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе	П.4.



			второй половине XIX в.		мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.	В.И.Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки, сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.</i>	
8			Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П.Головкина. Самарский купец меценат и политический	Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.	П.5.
9			Социально-экономическое	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XXвв.	П.6.

			развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.		переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.	Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина <i>элеватор</i> .	
10			Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская	Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка</i> .	П.7.
11			Первая мировая война и Самарский край.	1	Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь	Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки	П.8.

					раненым. Жители Самарского края на фронтах первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.	сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Георгиевский крест, спекуляция.</i>	
12			Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.	1	Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.	Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	П.9.
Раздел 2: Самарский край в годы великих потрясений. - 5 часов.							
13-14			Самарский край в период великой Российской революции и гражданской войны.	2	Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание.	Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.	П.10.

					Мятеж Сапожкова.	Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края. Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i>	
15			Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930 годы.	1	Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.	Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае. Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период. Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае. Объяснять значение терминов и понятий <i>индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.</i>	П.11.
16-17			Культурные преобразования в Самарском крае	2	Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр.	Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930-х годов в Самарском крае.	П.12.

				Писатели А.С.Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.	Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>авангард, ликбез, эпидемиолог.</i>		
Раздел 3: Великая Отечественная война в судьбе родного края.- 4 часа.							
18			Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	1	Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.	Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>атташе, ГКО, наркомат.</i>	П.13.

19			Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1	Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.	Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий. Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне. Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области. Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область. Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	П.14.
20			Дети – фронту.	1	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	П.15.
21			Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е.А.	Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена	П.16.

				Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М.Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.	носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 4:Новейшая история Самарского края.- 13 часов.

22		Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.	1	Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.	Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника.	П.17.
23-24		Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.	2	Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский	Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона». Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.	П.18-19.

				<p>металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.</p>	<p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>инфраструктура, когорта, облизполком.</i></p>	
25-26		Самара космическая.	2	<p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты-уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический</p>	<p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос.</p> <p>Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей «Самара космическая».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бортинженер, французская Гвиана.</i></p>	П.20.



				центр.Музейно-выставочный центр «Самара космическая».			
27			Наука и образование Самарского края.	1	<p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы-академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н.Семёнов.Выдающиеся самарские медики:Т.И.Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М.Аминев,И.Б.Солдатов образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П.Лукачёв, В.П.Сойфер, В.В.Рябов, Г.П.Котельников. Система общего образования.</p>	<p>Называть крупные научные учреждения Самарской области.          Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.          Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.          Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».          Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.          Объяснять значение терминов и понятий <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.</i></p>	П.21.
28-29			Духовная жизнь.	2	<p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты Высоцкого в</p>	<p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь».          Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края.          Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из</p>	П.22.

				<p>П.Л.Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо»,Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка.Волжский народный хори П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p>	<p>известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>	
30		Страницы самарского спорта.	1	<p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСКВВС»,«ВБМ-СГАУ».Хоккейные клубы -«Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные</p>	<p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности.</p>	П.23.

					клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион«СамараАрена». Спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «СамараАрена».	Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.	
31-32			Самарская область в составе Российской Федерации.	2	События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.	Объяснять, как события августа1991года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий <i>путч, общественная палата, Совет Федерации</i> .	П.24.
33			Движение в будущее.	1	Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.	Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни, которые	П.25.

						предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Объяснять значение терминов и понятий <i>агломерация, историческое поселение, логистика.</i>	
34			Повторительно-обобщающий урок.	1	История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности.	

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### Список литературы для учителей и родителей:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.
9. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
10. Почётные граждане города Самары. Самара:ООО «Самвид». 2008. Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: СамГПУ, 2008.

11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.
12. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
13. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019  
Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
14. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

### **Список литературы для учащихся:**

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586— 1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.
6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
9. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал. – Самара, 1999 – 2019.
11. Самарская Лука: журнал. – Самара, 1997 – 2019.
12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.

### **Часть II.**

### **Список литературы для учителей и родителей:**

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.

2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
9. Почётные граждане города Самары. Самара: ООО «Самвид» 2008. Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: Сам ГПУ, 2008.
10. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х книгах Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
12. Самарская область. – Самара, 2001.
13. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
14. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
15. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.
16. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019  
Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
17. Храмов Л.В., Храмова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. Самара: Научно-технический центр, 2003.
18. Храмов Л.В., Храмова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.
2. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2. Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов.

Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.

3. История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. Тольятти. ТГУ. 2010.
4. Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. — Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.
5. Каркарьян В. Г. Тайны деревянных укрепов Самары. — Самара: Агни, 2012.
6. Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2000.
7. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.
8. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.
9. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.
10. Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В. В. Рябов, П. С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. — Самара: Офорт, 2011.
11. Храмов Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. — Самара: НТЦ, 2007.
12. Храмов Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. — Самара: Самарский университет, 2006.
13. Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. — Самара: Сам ГПУ, 2008.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: [www.samara-history.ru](http://www.samara-history.ru)

