

**отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ с.Покровка**

(наименование образовательной организации)

2019 год

(отчетный период)

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Кинельский Самарской области

1.2. Юридический, фактический адреса: 446414, Самарская область, Кинельский район, с. Покровка, Ул.Центральная Д.120

1.3. Год основания ОУ 1990 г.

1.4. Телефоны 8(846)6351346

1.5. E-mail р okrovkashkola@mail .ru.

1.6. WWW-сервер

1.7. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа.

1.8. Учредитель (ли) Министерство образования и науки Самарской области.

1.9. Сведения о наличии филиалов нет

1.10. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий год.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: Совершенствование учебно - воспитательного процесса, использующего компетентностно – ориентированные технологии, учитывающего требования государственных стандартов образования на каждой ступени обучения, состояние здоровья и образовательный потенциал учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования

через сохранение уровня обученности по школе 100%;

через повышение качества обученности по школе с 22 % до 30%;

на 1 образовательной ступени- с 29,8% до 35 % средний балл 3, 2 до 3,5;

на 2 образовательной ступени- с 14 % до 25% средний балл с 3,2 до 3,6.

2. Обеспечение реализации основной образовательной программы ФГОС НОО и ООО через:

- развитие преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования при сочетании урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- доступность получения качественного общего образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление социализации каждого обучающегося на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

3. Повышение уровня воспитанности с 3,7 до 3,9 баллов через

- развитие творческих способностей учащихся, личностно-ориентированный подход;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- активизацию деятельности в коллективных творческих делах,
- создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития учащихся, для успешной социализации, самореализации, адаптации учащихся в социуме.
- применение новых форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска» на основе изучения личности и социальной среды.
- развитие и углубление интереса к проектной деятельности путем организации творческих групп учителей.

4. Снижение уровня заболеваемости с 20 % до 17 %

- формирование у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом и укреплении своих физических сил и здоровья;
- формирование у школьников санитарно-гигиенических навыков организации труда и разумного отдыха, правильного чередования умственных занятий с физическими упражнениями и разнообразной практической деятельностью.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года - 02.09.2019

1. Продолжительность и окончание учебного года

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
Начало учебного года	02 сентября 2019			
Продолжительность учебного года (неделя)	33	34	34	34 (без учета экз. периода)
Количество учебных дней в году	165	170	170	170
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Итоговый контроль во 2-8-х классах	16-23 мая 2019			
Последний звонок	24 мая 2019			
Государственная итоговая аттестация				В соответствии со сроками Министерства образования и науки РФ
Окончание учебного года	31 мая 2019			31 августа 2019

Продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2018	30.10.2018	8 недель (42 дня)
2 четверть	6.11.2018	29.12.2018	8 недель (39 дней)
3 четверть	9.01.2019	26.03.2019	10 недель (50 дней)

4 четверть	01.04.2019	30.05.2019	8 недель (39 дн)
Итого			34 недели

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе - 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-8 классах - 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
-

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2019г по 22.02.2019г., 1-9 кл с 20.02.2019 по 25.02.2019 г

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2018	5.11.2018	7 дней
Зимние Дополнительные каникулы	29.12.2018 20.02.2019	08.01.2019 25.02.2019	10 дней 6 дней
Весенние	26.03.2019	31.03.2019	7 дней
Итого			30 дней
Летние каникулы	31.05.2019	31.08.2019	

2. **Сменность занятий** – занятия проводятся в одну смену.
3. **Режим работы школы** – пятидневная учебная неделя.
4. **Занятия в школе начинаются** с 8.10 часов.
5. **Продолжительность уроков-** по 40 минут со 2 по 9 класс.
6. **Количество классов – комплектов**

1 – 1 класс, 2 – 1 класс, 3,4 класс – 1, 5, 6 класс – 1, 7 класс - 1,8 класс – 1, 9 класс-1 **всего: 7 класс комплектов**

1.11. Анализ результатов освоения образовательной программы в ГБОУ ООШ с. Покровка

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100	0
2-е	5	2	1	4	-1	0	2	0	0	100	50
3-и	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0
4-е	4	0	0	4	0	0	2	0	0	100	50
1-я ступ.	15	2	1	14	-1	0	4	0	0	100	28,6
5-е	5	0	1	6	+1	1	3	0	0	100	66
6-е	4	0	0	4	0	0	2	0	0	100	50
7-е	3	1	2	4	+1	1	0	0	0	100	25
8-е	5	1	1	5	-1	0	0	0	0	100	0
9-е	5	1	0	4	-1	0	2	0	0	100	50
2-я ступ.	22	3	0	23	0	2	7	0	0	100	40
Всего по школе	37	5	4	37	-1	2	11	0	0	100	35

15	Химия							68■	
----	-------	--	--	--	--	--	--	-----	--

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

1.14. Прогноз повышения качества образования.

Управленческие действия по реализации прогноза

1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

нет уч-ся

2. Количество учащихся успевающих на "5" - 4,00%. Прогноз - 6,00%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
1 человек

3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 19,00%. Прогноз - 20,00%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
1 учащийся

4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет

5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО. Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
нет

6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет

7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Русский язык: 2 (10,00%)

8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):
нет

1.15.Информация по Выпускным классам

класс	Всего выпускников	Допущены до сдачи экзаменов	Успешно сдали экзамены	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	8	8	8	8	0	8

Качество знаний выпускников

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших порог	Кол-во учащихся, успешно выполнивших от 80 до 100% работы	Средний балл	Средняя оценка	Средняя оценка по округу
1	Русский язык	8	8	0		4	4,2
2	Математика	8	8	0		3	3,5
3	Биология	5	5	0		3	3,9
4	Обществознание	7	7	0		3	3,5
5	Информатика	2	2	0		3	4

Информация по занятости выпускников 9 –х классов за 2019 год.

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	Журавлёв Ростислав Алексеевич	Кинельский техникум	Помощник машиниста
2	Зинченко Екатерина Андреевна	Самарский государственный колледж	Воспитатель
3	Золотёнков Дмитрий Александрович	Авиационный техникум г. Самара	Автомеханик
4	Максименко Дарья Владимировна	Самарский государственный колледж	Повар - кондитер
5	Новиков Максим Сергеевич	Самарский государственный колледж	Строение зданий
6	Пантелеева Ангелина Андреевна	Самарский техникум авиационной промышленности и машиностроения	Повар - кондитер
7	Савченко Сергей Сергеевич	Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум	Помощник бурильщика
8	Фрицлер Дарья Андреевна	Борский медицинский колледж	Медицинская сестра

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов с 2016 по 2018 год.

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2019	8	0	0	8	100	0	0	0	0	0
2018	2	0	0	1	50	0	1	0	0	0
2017	6	0		6	100	0		0	0	0

5. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2019 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Окружной уровень			

6. Анализ воспитательной работы за 2019 учебный год			

В 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на -2018 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Эстетическое
- Экологическое
- Нравственное

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры Куприяновым С.М. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы выходного дня. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием соревнуются в умении ставить палатку на время, и, конечно же, не обходится без спортивных мероприятий.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
----------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

1. Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	15	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.
---------------------------------	--------	----	--

2. Ярмарка талантов «Моя Россия – моя страна» Декабрь 25 Мероприятия проходило в формате шоу «Минута славы», в котором ребята продемонстрировали свои достижения в спортивной жизни, раскрыли свои таланты, творческие успехи. На мероприятии присутствовали родители.

3. Школьная историческая конференция Январь 25 На конференции были представлены исследовательские работы учащихся в секциях «Родословие», «Великая Отечественная война в моей семье», «Памятные даты истории нашей», «Экология», «Краеведение» и т.д. . 16 учащихся 5-9 кл. представили свои исследовательские работы: кратко рассказали о содержании деятельности исследования, поделились своими впечатлениями.

4. Литературно-музыкальная композиция «Память, которой не будет конца» Апрель 25 Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г..

5. Урок мужества «Героические страницы истории моей страны» Апрель 25 Итогом данного урока мужества стало создание мобильной выставки листов боевой славы «Этот день мы приближали, как могли!», представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.

6. Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» Март 25 Отчетный творческий концерт для родителей и ветеранов ВОВ, подготовленный руководителями творческих объединений. В рамках мероприятий прозвучали песни военных лет в исполнении учащихся, , представлены показательные выступления спортивных секций.

7. Акция «Читаем детям о войне» Апрель 25 Учащимися 8-9 кл. организованы поэтические минутки-знакомство учащихся 1-5 кл. с произведениями о Великой Отечественной войне. Проведены среди конкурсы-викторины по прочитанным произведениям о героическом прошлом страны. Итогом акции стал конкурс рисунков «Нам нужен мир!»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета учеников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в спортивной секции и посещают кружки, в кружках и секциях были заняты 20 учащихся школы. Вывод:

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся. По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими

школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу;
- участие в окружных соревнованиях по волейболу в пос.Кинельский
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический весенний кросс ;

Регулярно обновляются стенды – «Готов к труду и обороне!», а также текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

В течение года в школе функционировала спортивная секция « Вольная борьба». При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2018 – 2019 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений постановления о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов.
- Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Проведение «Осеннего бала» для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.
- Праздник мам, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.
- Новогодний спектакль – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- Празднование Дня 8 Марта - концерт талантливых и одарённых детей.
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера для 9класса.

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом..

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Также были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

9 класс

- 1.Профессиональное самоопределение старшеклассников (декабрь).
- 2.Профориентация старшеклассников (февраль).
- 3.Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии (апрель).

Классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017- 2018 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

6. **Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования 0 (абсолютное число)**

7. **Количество родителей, удовлетворенных качеством общего образования:**

(по результатам анкетирования, при условии его проведения: **приняли участие в опросе -22 абсолютное число, из них удовлетворены качеством -20 абсолютное число**)

8. **Количество родителей, посетивших АСУ РСО в 2019 учебном году**
19(абсолютное число, по данным статистики посещения АСУ РСО)

9. **Участие педагогов в конкурсах, конференциях и др.**

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области регистрационный номер лицензии 5956 от 09.09.2015, Лицензия серия 63ЛО1 № 0001520, бессрочная
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, регистрационный номер 319-15 от 26.10.2015, серия

		63АО1 № 0000356, срок действия по 25.05.2024
1.3	Общая численность обучающихся	37 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	37	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/7	11/22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	3	3,2

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	0	0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/100	49/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100	8/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77	7/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44	6/66
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	4/44	6/66
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/11	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33	3/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33	3/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22	3/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	8/88	8/88

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/88	8/88
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	50
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100	48	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10	

СОГЛАСОВАНО
председатель Управляющего
Совета _____
Митрофанова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ
с. Покровка _____
Протасова О. Н.

