**План - график  мероприятий (дорожная карта)**

**по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью**

**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе с.Покровка муниципального района Кинельский Самарской области**

**Цель:** создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения  и реализации

ФГОС НОО ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Направления  мероприятий** | | **Сроки проведения** | **Ответственные исполнители** |
| **Подготовительный**  **этап** | | **Мониторинг состояния образовательной среды ОУ и анализ готовности к реализации ФГОС ОВЗ** | | **Апрель – август 2016г.** | **Директор**  **Зам директора по УВР** |
| **1.** | | **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **1.1** | | Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  (ФГОС ОВЗ)  приказы:   о создании в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о;   об утверждении адаптированной (ых) основной образовательной(ых) программ;   об утверждении программ внеурочной деятельности;   об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;   об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О  у/о.  **локальные акты:**  ***Положение «Об организации обучения детей с ОВЗ» (актуально для общеобразовательных школ)***,которое включает в себя следующие разделы:   о приеме, переводе и отчислении обучающихся/воспитанников с ОВЗ  в образовательном учреждении;   о промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в образовательном  учреждении;   о текущем контроле обучающихся с ОВЗ в образовательном  учреждении;   об индивидуальном учебном плане;   о коррекционно-развивающем обучении обучающихся с ОВЗ;   об обучении детей с ОВЗ на дому, в том числе с использованием  дистанционных образовательных технологий;   об инклюзивном обучении детей с ОВЗ.  внести изменения в следующие документы:  ***Положение «О стимулирующей части фонда оплаты труда***  ***работников образовательной организации» в части внесения критериев оценки результативности внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.***  ***Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме***  ***образовательной организации»*** (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме  (ПМПк) образовательного учреждения»  ***Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов***, ***коррекционных курсов, курсов дополнительного образования*** (отражающее специфику работы учителя-предметника с детьми с ОВЗ);  ***Положение о сетевом взаимодействии*** с организациями,  осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  ***Положение об осуществлении мониторинга достижения***  ***образовательных результатов*** обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о).  **2. Кадровое обеспечение реализации федерального государственного**  учитель начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, учитель иностранного языка, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог). При необходимости в процессе реализации АООП НОО ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора, в том числе рекомендуемого ПМПК для конкретного обучающегося, и (или) ассистента (помощника), рекомендуемого Бюро МСЭ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.  - Создание плана-графика повышения квалификации специалистов ОУ, реализующих АП в рамках ФГОС определенного вида.  - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ  Создание организационных структур по подготовке и реализации ФГОС ОВЗ | | Июль – август 2016 г.  Июль – август 2016 г.  Сентябрь – октябрь 2016  Август 2016  Июль – август 2016 | **Директор**  **Зам директора по УВР**  **Руководитель МО**  **Педагоги ОУ**  Директор  Зам.директора по УВР  Рабочая группа  директор |
| **1.2** | | Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ:  размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте ОУ.  Проблемный семинар по вопросам реализации ФГОС ОВЗ НОО. | | До 1.11.2016г.  Октябрь 2016 | Администрация  Рук-ль МО |
| **1.3** | | Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение):  участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов | | Август – сентябрь 2016 | Рабочая группа |
| **1.4** | | Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | | Апрель – август 2016г. | Сотрудники ОУ |
| **1.6** | | Разработка  и утверждение адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ   |  |  | | --- | --- | | **Категория детей с ОВЗ** | **Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | | Глухие дети | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | | Слабослышащие дети | 2.1, 2.2, 2.3 | | Слепые дети | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | | Слабовидящие дети | 4.1, 4.2, 4.3 | | Дети с тяжелыми нарушениями речи | 5.1, 5.2, 5.3 | | Дети с нарушениями ОДА | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 | | Дети с задержкой психического развития | 7.1, 7.2, 7.3 | | Дети с расстройствами аутистического спектра | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 | | Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1, 2 | | | Август 2016г.  Август 2016 | Рабочая группа  Рабочая группа |
| **1.7** | | Разработка модели внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное). | |
| **1.8.** | | Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14») | | В течение учебного года 2016 - 2017 | Администрация  Учителя начальных классов |
| **1.9** | | Формирование заказа    учебной   литературы   в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО ОВЗ  на основе утвержденного федерального перечня | | Февраль 2016г. | Учителя начальных класов библиотекарь  директор |
| **1.10** | | Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС-ОВЗ  НОО | | Август 2016г | Руководитель МО |
| **2** | | **Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **2.1** | | Создание рабочей   группы по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ  - анализ  - планирование  - нормативные документы  - информированность  - разработка программ (АОП и ВД)  - мониторинг | | Июль 2016 г. | директор |
| **3.** | | **Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **3.1** | | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ:  разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ на уровне ОУ;  участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ  на 1.09.2016 обучены 20% педагогов, 36ч.  перечень проблем, количество часов, категории, % обученных         Освоение и использование опыта «стажировочных площадок» по введению ФГОС с ОВЗ. | | сентябрь | Зам.директора по УВР |
|  |  |
| **3.2** | | Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов ОУ по реализации ФГОС-ОВЗ НОО  - Педсовет «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС"  - Педсовет «Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ»  **-** семинар «Концептуальные основы введения ФГОС для детей с ОВЗ» | |  |  |
| **4** | | **Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **4.1** | | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ:    корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ | | В течение учебного года 2016-2017 | администрация |
| **5.** | | **Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ** | | | |
| **5.1** | | Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений  по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  - Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»  Участие  педагогических работников образовательных организаций в районных, областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ | | Август  В течение учебного года 2016 – 2017 | Администрация  Руководитель МО |
| **5.2** | | Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте образовательной организации   |  | | --- | | [**Нормативно-правовая база**](http://shkolano45.edusite.ru/p59aa1.html) |  |  | | --- | | [**Нормативно-правовые акты**](http://shkolano45.edusite.ru/p60aa1.html) |  |  | | --- | | [**Локальные акты ОУ**](http://shkolano45.edusite.ru/p61aa1.html) |  |  | | --- | | [**Внеурочная деятельность (ФГОС НОО)**](http://shkolano45.edusite.ru/p22aa1.html) |  |  | | --- | | [**План деятельности и протоколы заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО**](http://shkolano45.edusite.ru/p62aa1.html) |  |  | | --- | | План – график мониторинга образовательных стандартов по ФГОС НОО |  |  | | --- | |  |  |  | | --- | | [**Методические пособия**](http://shkolano45.edusite.ru/p67aa1.html) |  |  | | --- | | ФГОС ОВЗ НОО |  |  | | --- | | [**План действий ОУ в условиях введения ФГОС НОО**](http://shkolano45.edusite.ru/p66aa1.html) |  |  | | --- | |  | | |  |  |
| **5.3** | | Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации  ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания | | В течение учебного года 2016 - 2017 | администрация |
| **5.4** | | Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | |  | руководители |
| 6 | **Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| 6.1 | | | Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ  - ПМПК м.р.Кинельский  - центр «Семья»  - Управление Соцзащиты  - Ресурсный центр г.о.Кинель  -ЦРБ |  |  |
| 7 | | | **Материально-техническое сопровождение** | | |
| 7.1 | | | Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ и создание доступной среды :  оснащение учебных кабинетов:  - специальная мебель  - аппаратно – программный комплекс  - компьютерные логопедические, психологические и др. прогрраммы  - учебные пособия  - наборы методик  - реабелитационные тренажеры  - специализированные комплексы  - универсальные цифровые устройства для чтения  - документ – камеры  - цифровые говорящие книги  - настольные электронные увеличительные устройства  - компьютеры  образовательного пространства:  - пандус  -расширение дверных проёмов  -замена напольных покрытий, поргов, устройство разметки  - переоборудование раздевалок  - оборудование санитарно – гигиенических помещений  коррекционно-развивающего пространства школы  - создание Комната релаксационно –эмоциональной разгрузки | При наличии денежных средств по плану администрации м.р.Кинельский | администрация |
| 7.2 | | | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.  - создание образовательного пространства  - оснащение кабинетов |  | директор |
| 7.3 | | | Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ,  к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.  - соответствует |  | директор |